

Technická univerzita v Liberci
FAKULTA PEDAGOGICKÁ

Katedra: Tělesné výchovy
Studijní program: B6208 Ekonomika a management
Studijní obor: Management sportovní

Příprava kurzu outdoorových aktivit pro studenty
Technické univerzity ve Španělsku (L'Estartit)

A preparing a course of outdoor activities in Spain
for students of Technical Univerzity (L'Estartit)

Bakalářská práce: 07-FP-KTV-214

Autor:

Kateřina Macháčková

Podpis:

Adresa:

Raisova 6

46601, Jablonec nad Nisou

Vedoucí práce: PaedDr. Jindřich Martinec

Počet

stran	Slov	obrázků	tabulek	pramenů	příloh
58	14 888	0	16	18	19

V Liberci dne: 14. května 2007

Prohlášení

Byl(a) jsem seznámen(a) s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, zejména § 60 – školní dílo.

Beru na vědomí, že Technická univerzita v Liberci (TUL) nezasahuje do mých autorských práv užitím mé bakalářské práce pro vnitřní potřebu TUL.

Užiji-li bakalářskou práci nebo poskytnu-li licenci k jejímu využití, jsem si vědom(a) povinnosti informovat o této skutečnosti TUL; v tomto případě má TUL právo ode mne požadovat úhradu nákladů, které vynaložila na vytvoření díla, až do jejich skutečné výše.

Bakalářskou práci jsem vypracoval(a) samostatně s použitím uvedené literatury a na základě konzultací s vedoucím bakalářské práce a konzultantem.

Datum

Podpis

PODĚKOVÁNÍ

Touto cestou bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli a byli nápomocni při zpracování mé bakalářské práce. Dovoluji si poděkovat PaedDr. Jindřichu Martincovi za odborné vedení a pomoc při vypracování bakalářské práce.

Panu Václavu Klinderovi, majiteli CK Jizerka, děkuji za cenné rady, pomoc a předávání vlastních zkušeností při konzultacích.

Poděkování patří také mé rodině, která mi vždy byla a je oporou. Dále pak mým blízkým přátelům a známým, kteří mi byli po celou dobu studia nakloněni a morálně mě podporovali.

PŘÍPRAVA KURZU OUTDOOROVÝCH AKTIVIT PRO STUDENTY TECHNICKÉ UNIVERZITY VE ŠPANĚLSKU (L'ESTARTIT)

Vedoucí práce: PaedDr. Jindřich Martinec

RESUMÉ

Hlavním cílem bakalářské práce je navrhnout a následně připravit kurz outdoorových aktivit pro studenty TUL ve Španělsku na základě zhodnocení rozeslaných a vyplněných anket.

Práce zahrnuje kompletně zpracovanou analýzu současné nabídky sportovně výchovných kurzů pořádaných Katedrou tělesné výchovy pro jednotlivé fakulty s nejdůležitějšími informacemi o konkrétních letních a zimních kurzech.

Práce se také zabývá sestavením, přípravou, vyhodnocením a zpracováním informací o aspektech příprav, získaných pomocí metody ankety, která byla rozeslána mezi studenty Technické univerzity v Liberci.

Jsou zde teoreticky charakterizované jednotlivé body přípravy, které se následně za pomoci informací shromážděných z anket aplikují do praxe a tím vznikne konkrétní návrh sportovního kurzu. V práci nechybí ani finanční zajištění kurzu s celkovým rozpočtem, ze kterého vyplývá cena pro každého zúčastněného studenta.

Práce může sloužit jako ucelený průvodce pro zorganizování kurzu outdoorových aktivit nejen pro studenty TUL, ale jsou zde zpracovány poznatky k jednotlivým oblastem příprav jakéhokoli jiného sportovního kurzu.

A PREPARING A COURSE OF OUTDOOR ACTIVITIES IN SPAIN FOR STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERZITY (L'ESTARTIT)

Vedoucí práce: PaedDr. Jindřich Martinec

SUMMARY

The principal aim of this work is to suggest and to prepare consequently a course of outdoor activities for university students of TUL in Spain based on the evaluation of questionnaires worked out carefully .

A complete analysis of current supply and demand of sports-training courses are covered in the work. These courses are organized by the Department of Physical Training for selective faculties to give the essential information on specific summer and winter courses.

The work deals with a compilation, preparation, evaluation and elaboration of information on preparation aspects obtained thanks to the inquiry method distributed among students of the Technical University in Liberec.

There are separate articles of preparation characterized in theory that are consequently put in practice with the help of information gathered from inquiries. This process brings a particular suggestion of sport course. You can find here an analysis of financial backing of course with complete calculation providing final quotation for each student.

The work could serve as a compact guide-book to help in organization of the courses of outdoor activities not only for students of TUL, there are observations worked out carefully to inform about selective preparation sphere of any other sport.

LA PREPARACIÓN DEL CURSO DE LAS OUTDOOR ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA EN ESPAÑA (L'ESTARTIT)

Vedoucí práce: PaedDr. Jindřich Martinec

RESULTADO

El objetivo del trabajo de bachiller es proponer y luego preparar el curso de las outdoor actividades para los estudiantes de TUL en España a base de la balanza de las encuestas enviadas y rellenas.

El trabajo incluye una completamente elaborada análisis de la oferta contemporánea de los cursos deportivos y prácticos que organiza la Cátedra de la Educación Deportiva para cada una de las facultades con las informaciones más importantes sobre los cursos concretos del verano y los del invierno.

El trabajo anda también por el ajustamiento, la preparación, la interpretación y la elaboración de las informaciones sobre los aspectos de las preparaciones ganadas gracias al modo de la encuesta que era enviada entre los estudiantes de la Universidad Técnica en Liberec.

Se pueden leer aquí los puntos teóricamente definidos de la preparación que luego se aplican a la práctica mediante las informaciones acumuladas de las encuestas enviadas y así se crea la idea concreta del curso deportivo. En el trabajo no falta ni el mantenimiento financiero con el presupuesto total de que arranca el precio para cada estudiante.

El trabajo puede servir como el guía acabado para la organización del curso de las outdoor actividades no solamente para los estudiantes de TUL sino están aquí también los conocimientos elaborados para cada dominio de las preparaciones de cualquier otro curso deportivo.

OBSAH

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	9
ÚVOD.....	11
1. CÍLE PRÁCE	13
2. SYNTÉZA POZNATKŮ	14
2.1 VOLNÝ ČAS A SPORT	14
2.1.1 Definice volného času.....	14
2.1.2 Sport, rekreace, turistika	15
2.1.3 Životní styl	16
2.1.4 Zdraví	17
2.2 UNIVERZITNÍ SPORT	17
2.2.1 Sport na vysokých školách v České republice.....	17
2.2.2 Česká asociace univerzitního sportu.....	18
2.3 OUTDOOR.....	19
3. ANALÝZA NABÍDKY SOUČASNÝCH SPORTOVNÍCH KURZŮ POŘÁDANÝCH KTV. 21	
3.1 VÝBĚR PRO JEDNOTLIVÉ FAKULTY	22
3.2 PODROBNÝ POPIS JEDNOTLIVÝCH KURZŮ.....	25
3.3 STATISTIKY CENOVÝCH RELACÍ KURZŮ V ROCE 2005/2006.....	30
4. CHARAKTERISTIKA PŘÍPRAV SPORTOVNÍHO KURZU.....	32
4.1 POSTUP PŘI REALIZACI SPORTOVNÍ AKCE	32
4.2 CHARAKTERISTIKA KURZU	34
4.2.1 Místo.....	34
4.2.2 Termín a délka.....	34
4.2.3 Doprava.....	35
4.2.4 Ubytování	35
4.2.5 Stravování.....	35
4.2.6 Účastníci.....	36
4.2.7 Sportoviště.....	36
4.2.8 Program.....	36
4.2.9 Finance.....	36
5. METODIKA PRÁCE	37
5.1 CHARAKTERISTIKA ZKOUMANÉHO SOUBORU.....	37
5.2 PŘÍPRAVA A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ ANKETY	37
6. INTERPRETACE VÝSLEDKŮ PROVEDENÉHO VÝZKUMU.....	39
6.1 DETAILNÍ INTERPRETACE VÝSLEDKŮ OSOBNÍCH ÚDAJŮ	39
6.2 DETAILNÍ INTERPRETACE VÝSLEDKŮ JEDNOTLIVÝCH OTÁZEK	40
7. REALIZACE KURZU NA ZÁKLADĚ VÝSLEDKŮ ANKETY	46
7.1 MÍSTO POBYTU - L'ESTARTIT	46
7.2 TERMÍN A DÉLKA	46
7.3 DOPRAVA	47
7.4 UBYTOVÁNÍ - HOTEL RANCHO	47
7.5 STRAVOVÁNÍ.....	47
7.6 POJIŠTĚNÍ	48
7.7 ÚČASTNÍCI	48
7.8 FAKULTATIVNÍ VÝLETY	48
7.9 SPORTOVNÍ AKTIVITY	50
7.9.1 Golf.....	50

7.9.2 <i>Tenis</i>	51
7.9.3 <i>Ostatní aktivity</i>	52
7.10 PROGRAM.....	53
7.11 PRAKTICKÉ INFORMACE.....	54
8. FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ KURZU	56
8.1 ROZPOČET KURZU	56
8.1.1 <i>Jednotlivé náklady</i>	57
8.1.2 <i>Stanovení ceny kurzu</i>	60
8.1.3 <i>Zdroje příjmů</i>	61
8.2 CELKOVÝ PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ	62
9. ZÁVĚR.....	63
SEZNAM LITERATURY	64
SEZNAM PŘÍLOH.....	66

Seznam použitých zkratk

aj.	a jiné
apod.	a podobně
apt.	apartmán
atd.	a tak dále
CA	cestovní agentura
CK	cestovní kancelář
CZK	Česká koruna
č.	číslo
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
ČR	Česká republika
ČSTV	Český svaz tělesné výchovy
DPH	Daň z přidané hodnoty
EHS	Evropské hospodářské společenství
EUR	Euro
event.	eventuelně
FŘIT	Fakulta řízení informační technologie
FTK	Fakulta tělesné kultury
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
Kč	Koruna česká
km	kilometry
KTV	Katedra tělesné výchovy
l	litr
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
např.	například
NATO	The North Atlantic Treaty Organisation (Severoatlantická aliance)
os.	osoba(u)
OZP	Oborová zdravotní pojišťovna
p.	pan
FP	Fakulta pedagogická
tj.	to je(st)

TUL	Technická univerzita v Liberci
TV	tělesná výchova
tzn.	to znamená
tzv.	takzvaný
UK	Univerzita Karlova v Praze
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
viz.	odkaz
VŠ	vysoká škola
VŠE	Vysoká škola ekonomická
VZP	Všeobecná zdravotní pojišťovna
ZOO	zoologická zahrada

Úvod

Sport, rekreace a turistika jsou činnosti člověka, které se stále více dostávají na přední místo v trendu zdravého životního stylu současné moderní společnosti.

Dnešní doba přináší pro každého z nás, ať dítě, studenta či dospělého mnoho povinností, kdy čas je z převážné většiny časem vázaným pracovními aktivitami, studiem, péčí o domácnost apod.

Pro zdraví člověka, tedy jeho duševní, fyzickou a sociální pohodu, kondici a rovnováhu je důležité, jak se svým volným časem, kdy si má odpočinout, odreagovat se od povinností a nabrat dostatek sil a energie pro další činnosti, naloží.

Především tělesná výchova je v celém systému vzdělávání celopopulačním výchovným prvkem a motivuje ke sportovním aktivitám a tím kvalitnímu využití volného času od útlého věku.

I do oblasti mých zájmů patří zdravý životní styl a tudíž i řada sportovních aktivit, kterým se věnuji od svého dětství. Proto jsem si také jako svůj studijní obor zvolila Sportovní management a v závěru studia i téma bakalářské práce, která je zaměřena na sportovní volnočasové aktivity v zahraničí.

Vzhledem k poloze České republiky, která je vnitrozemským státem, jsou velmi oblíbené a také žádané rekreační pobyty v přímořských oblastech. A to nejen jako rodinná dovolená nebo poznávací zájezdy, ale i jako různé druhy kurzů pro školy. Dnešní doba je cestování velmi nakloněna a nabízí vysokou škálu možností, kam odcestovat za přijatelných finančních podmínek.

Zahraníčí také nabízí větší množství areálů pro sporty, které u nás zatím nejsou tak rozšířené – např. stále oblíbenější golf, tenis nebo in-line bruslení. A v poslední řadě poskytuje služby v oblasti sportů spojených s mořem, což bývá velkým lákadlem.

Osobně jsem měla možnost důkladně poznat Španělsko, konkrétně oblast Katalánsko, přímořské letoviště L'Estartit. Zmapovala jsem nejen přírodní a kulturní zajímavosti, ale zaměřila jsem se také na již zmíněná sportoviště tohoto místa. Mým záměrem bylo získat co nejvíce informací o atraktivnosti, sportovní příležitosti a hlavně cenové dostupnosti především pro studenty vysokých škol.

Cílem mé práce je tedy rozšíření nabídky a pestrosti sportovních kurzů pro studenty vysokých škol o kurz v zahraničí, který je zaměřený na více sportovních a moderních aktivit, které následně studenti mohou provozovat ve svém volném čase jako odreagování od studijních povinností a pokusit se také dodržovat zásady zdravého životního stylu.

Metodami, které jsou v mé práci použity je nejprve podrobná analýza již zpracovaných a probíhajících sportovních a výcvikových kurzů a následně anketní průzkum mezi studenty vysokých škol, který přibližuje nejen požadavky na moderní sportovní kurz, ale také jejich představy a možnosti.

Protože je sportovní zahraniční kurz velmi podrobně zpracován, věřím, že jeho uplatnění bude možné i u studentů středních škol, případně jako aktivní dovolená pro rodiny s dětmi nebo v oblasti firemních pobytů pro utužení kolektivu, tzv. teambuilding, což bude dalším přínosem mé závěrečné práce.

1. Cíle práce

Hlavním cílem mé bakalářské práce je navrhnout sportovní kurz v zahraničí (ve Španělsku, v přímořském letovisku L'Estartit) pro Katedru tělesné výchovy, který by byl postupně přístupný všem studentům Technické univerzity v Liberci a měl by splňovat jejich hlavní požadavky vyplývající z odpovědí na předem rozeslanou anketu.

Mezi dílčí úkoly a tím i cíle patří:

- sestavit vhodnou anketu a tím získat potřebné informace pro atraktivitu kurzu
- sběr veškerých informací o dosavadních kurzech (jak letních, tak i zimních), které jsou KTV FP organizovány
- sestavit ze všech nashromážděných informací pro všechny studenty vhodný (termínově i cenově), atraktivní (z pohledu volnočasových aktivit) a oblíbený sportovní kurz
- vypracování celkové finanční analýzy nákladů a výnosů

2. Syntéza poznatků

V této části upřesníme především některé teoretické pojmy a hlavní definice, které jsou spojeny s volným časem a sportovní aktivitou.

2.1 Volný čas a sport

Problematicke volného času věnovali pozornost filozofové od nepaměti. Volný čas, „scholé“, považovali již Řekové za míru lidského štěstí. Tak Plutarchos v „Hostině sedmi mudrců“ nechává učence přít se o to, co dělá dům šťastným. Thales považuje za šťastný dům ten, kde pán domu má nejvíce volného času. Původní význam řeckého slova „scholé“ je totiž prázdne, volný čas (Švigová, 1967).

Aristoteles v „Etice Nikomachově“ spojuje prázdne s činností rozjímavou, jež nesměruje k žádnému jinému cíli, nýbrž je milována pro sebe samu. V tomto spojení vidí nejvyšší blaženost. Aristoteles tak klade významnou otázku i pro dnešní teorii. Lze považovat za atributivní rys činností ve volném čase tu skutečnost, že je člověk provozuje pro ně samé? Totiž konfrontuje názor Aristotelův na „scholé“ s Platonovým a formuluje otázku v obecnější rovině jako střetnutí nástrojového a autonomního pojetí volného času (Švigová, 1967).

Plátón v „Zákonech“ tvrdí, že člověk má prožívat život tak, že hraje jisté hry, obětuje, zpívá a tančí, čímž je schopen sjednávat si milost bohů, nepřítelům se pak bránit a v boji nad nimi vítězit (Švigová, 1967).

2.1.1 Definice volného času

Slepičková (2000) uvádí: „*Volný čas lze definovat jako dobu, v němž jedinec nemá žádné povinnosti vůči sobě ani druhým lidem a v němž se pouze na základě svého vlastního svobodného rozhodnutí věnuje vybraným činnostem. Tyto činnosti ho baví, přináší mu radost a uspokojení, nikdy obavy či pocity úzkosti*“.

Mnohdy se stírá tzv. uměle stanovená hranice mezi prací a volným časem. Důvody, pro které se jedinec věnuje vybrané činnosti, jsou určující pro to, zda se jedná o volný čas či o povinnost. Tytéž činnosti mohou být jednou zálibou, koníčkem, tedy volnočasovou záležitostí, jindy jsou součástí pracovních povinností a zdrojem obživy (Slepičková, 2000).

2.1.2 Sport, rekreace, turistika

Dle Švingové (1967) se v současné době na čelní místo co do významu činností ve volném čase dostává sport, rekreace a turistika. Fyzický kontakt člověka se světem může být uskutečňován dvojím způsobem. Můžeme se pohybovat tělem v prostoru – sportovat, nebo manipulovat s hmotnými objekty – pracovat. Žádné manipulování s hmotnými objekty se v určité míře neobejde bez pohybování tělem v prostoru. Hlavní smysl této činnosti však spočívá v pracovní činnosti a stále více do pozadí ustupuje pohyb člověka v prostoru. Tato objektivní stránka pracovní činnosti byla zřejmě již na počátku dějin lidstva a vynutila si jako zvláštní druh lidské činnosti, činnost sportovní. Současně naši dávní předkové objevili krásu a pocit blaha, vyplývající z pohybu těla v prostoru, ať jde o tance, hry, či přímo sportovní činnost a začali sport rozvíjet a pěstovat zcela samostatně.

Z dávných dob jsou známy etruské obětní hry, dále jízdy vozem, antické sportovní hry a zápasy gladiátorů, předváděné v římském amfiteátru. Rozvoj sportu v určité míře souvisí s rozvojem výrobních sil, s obsahem práce a městským způsobem života. Sport se začínal slibně rozvíjet na přelomu minulého století. Sport je činnost, která přesunuje využití volného času od tradičního posezení před domem k modernějšímu stylu života (Švigová, 1967).

Sport má pro moderního člověka mnohé kladné stránky. Především zvětšuje pocity štěstí a blaha u jednotlivých lidí i celých sociálních skupin. Vítězství nad sebou samým, pocit uspokojení z výkonu, ze své vlastní síly, schopnosti, vítězství nad přírodou, jíž jsme součástí. Sport současně přináší požitky z uvolněné energie a příjemné únavy. Na rozdíl od manuální činnosti je spojen s hrou a pomáhá k obnově vyčerpaných sil.

Sportovní činnost všeho druhu, od procházky až po skutečné sportovní výkony, je současně prevencí proti nemocem. Průzkumy z celého světa dokazují, že sportovci mají ve srovnání s nesportovci lepší fyzické i duševní zdraví. Jsou ve svém věku schopni výkonů, které si nemohou dovolit často o deset let mladší lidé. Lékaři dokazují, že různé formy sportu jsou levným a zdravým lékem a vytváří zásobu tělesného a duševního zdraví pro životní boj. Sportem, různými formami rekreace, ve kterých je zařazena forma tělesné námahy a výchovy, můžeme zmírnit hranice stárnutí duševního i fyzického. Oddálíme pokles sebedůvěry, nechť k novému. Dobře volený sport, úměrný věku a individuálnímu vitalitě, zbystřuje pozornost a zvyšuje pracovní schopnost. Duševní i fyzickou schopnost lze budovat jedině na vyrovnané energii fyzické. Ke kladům sportu je třeba ještě připočítat různé formy spolků. Sport zdárně působí na výchovu a vývoj člověka (Švigová, 1967).

Sport – definice

V současné době jsou užívány ve světě dva přístupy k definování sportu. První z nich považuje za základní znaky sportu hru, soutěž a výkon, druhý pojímá sport v mnohem širším slova smyslu jako zábavu, rekreaci, cvičení. Vysvětlení pojmu lze hledat v latinském původu slova. Latinské *desportare*, z něhož je slovo sport odvozeno, značí rozptylovat se, bavit se. Obdobný výraz mají též francouzské a anglické výrazy, které mají svůj základ slova rovněž z latiny. Patří sem francouzské slovo „*disporter*“, které znamená bavit se a „*le sport*“, neboli zábava. Rovněž i anglické „*sportability*“ lze přeložit jako žerty, šprýmy, kratochvíle a náklonnost k nim (Slepičková, 2000).

Evropská charta sportu vymezuje pojem následovně:

„Sportem se rozumí všechny formy pohybové činnosti, které ať již prostřednictvím organizované účasti či nikoli, si kladou za cíl projevení či zdokonalení tělesné a psychické kondice, rozvoj společenských vztahů nebo dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních.“

Definice sportu vytvořená na půdě Evropské unie je opravdu široká. Dává prostor pro začlenění jakýchkoliv činností do sportu. Vedle sebe stojí a stejná důležitost je přikládána jak sportu výkonně orientovanému, jako je výkonnostní a vrcholový sport, tak nejrůznějším formám sportu provozovaným za účelem posílení zdraví, rekreace či silných emocionálních prožitků (Slepičková, 2000).

2.1.3 Životní styl

Životní styl je jedním ze základních faktorů ovlivňující kvalitu života. Vytváří se v průběhu života, kdy se člověk dostává do interakce s okolím. Životní styl lze charakterizovat jako paletu prakticky všech lidských aktivit od myšlení, přes chování až po jednání a to takových, které zaujímají v životě trvalejší místo, většinou se opakují, jsou typické a předvídatelné. Nejčastěji se posuzuje podle názorů, postojů a vnějších projevů chování.

Vhodná volba životního stylu může alespoň částečně směřovat k naplnění životní spokojenosti a pozitivně ovlivňovat své zdraví. Pro dobré zdraví a dlouhý život je důležité dodržovat následující zvyky, mezi které patří: adekvátní množství spánku, pravidelná snídane a následná celodenní racionální strava, udržování přiměřené tělesné hmotnosti, nekuřáctví, mírné nebo žádné užívání alkoholu a v neposlední řadě i pravidelná tělesná aktivita. Takový způsob života, který preferuje tyto a další zvyky pozitivně ovlivňující zdraví, se nazývá

zdravý životní styl. Oproti tomu musíme zmínit i rizikové faktory ohrožující zdraví, mezi které se nejčastěji řadí: kouření, nezdravá strava, tělesná nečinnost, obezita (nadměrné přejídání), nadměrná konzumace alkoholu a psychosociální stres. Důležitým faktorem je, že jmenované rizikové faktory se obvykle nevyskytují izolovaně, ale většinou utvářejí ucelený obraz způsobu života (Slepičková, 2000).

2.1.4 Zdraví

Chápeme jako optimální stav tělesné, duševní a sociální pohody. Prvním předpokladem zdraví i výchovy ke zdraví je si uvědomit, jak sami žijeme a jak se snažíme o prevenci nebo nápravu negativních vlivů způsobujících zdravotní oslabení. Druhým předpokladem je vytvořit si správné životní návyky a důsledně dodržovat preventivní nebo nápravná opatření (Mužík a Krajčí, 1997).

Nejznámější definicí zdraví je ta, kterou publikovala Světová zdravotnická organizace (World Health Organization) v roce 1946 a říká:

„Zdraví je stav, celkového fyzického, psychického a sociálního pocitu zdraví. A ne pouze nepřítomnost nemoci a slabosti.“

2.2 Univerzitní sport

2.2.1 Sport na vysokých školách v České republice

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na svých internetových stránkách uvádí následující informace. Nabídky pohybové aktivity jsou zajišťovány jak prostřednictvím sportovních spolků, tak komunálními institucemi, které se stávají koordinátory v rámci svých regionů a v poslední době stále výrazněji i privátními institucemi. Sportovní spolky jsou v českých podmínkách dlouholetou tradiční základnou organizovaného sportu. V současné době vyvíjí soustavnou sportovní činnost více jak 20 000 lokálně působících klubů a jednot a více než 120 sportovních svazů s celorepublikovou působností. Většina z nich se ještě dále spolkově sdružila do střešních sportovních občanských sdružení (MŠMT, 2006).

MŠMT, které je z kompetenčního zákona resortem pro oblast tělovýchovy, sportu a turistiky, vytvořilo jako poradní orgán ministra Radu pro tělovýchovu a sport, ve které jsou z hlediska členské základny a rozsahu ekonomiky zastoupeni představitelé největších občanských sdružení a další odborníci. Jejím úkolem je sjednocování názorů spolků

a možnosti dialogu mezi státní a nestátní sférou a prosazování objektivních potřeb podpory sportu (MŠMT, 2006).

MŠMT, obrany a vnitra vytváří komplexní podmínky, včetně potřebné zdravotní péče k přípravě sportovních reprezentantů seniorské kategorie, juniorské kategorie a talentované mládeže v rezortních sportovních centrech. Řešení odborné problematiky a pravidla pro využití státních dotací na zabezpečení přípravy ke státní sportovní reprezentaci stanoví koordinační komise náměstků příslušných resortů (MŠMT, 2006).

Studentské sportovní aktivity v rámci vysoké školy lze rozdělit na povinné a nepovinné. Ty povinné většinou zahrnují jeden a půl hodiny tělesné výchovy týdně, případně zimní nebo letní sportovní kurzy. Vysoké školy si koncepci výuky řídí po svém. Zdá se, že oblíbeným modelem je povinnost získat předem daný počet kreditů za výše uvedené sportovní aktivity. Tímto způsobem je výuka zajišťována na tradičních českých i moravských univerzitách (UK, MU, VŠE, UP aj). Jednotlivé ústavy se pak liší pouze v počtu a koncentraci předepsaných hodin či kreditů. Například na UK je tělocvik v prvních dvou semestrech studia, dále je třeba získat 8 kreditů z TV nebo z týdenních kurzů. Méně rigorózní přístup umožňuje studentům dosáhnout libovolně během studia na MU a VŠE (MŠMT, 2006).

2.2.2 Česká asociace univerzitního sportu

Česká asociace univerzitního sportu (ČAUS) je multisportovní asociací, která sdružuje 43 vysokoškolských sportovních klubů a tělovýchovných jednot. Členskou základnu tvoří dle oficiální statistiky ČSTV k 31. 12. 2006 – 29 099 členů (ČAUS, 2007).

Nejvyšším orgánem ČAUS je Rada ČAUS. Výkonným a řídicím orgánem mezi zasedáními Rady je 7 členný výkonný výbor. Výkonný výbor zřizuje k plnění svých cílů a poslání odborné komise jednotlivých sportovních odvětví. V současné době pracuje 43 sportovních komisí. ČAUS je členem tělovýchovného a sportovního sdružení Českého svazu tělesné výchovy (ČSTV) a Českého olympijského výboru (ČAUS, 2007).

Svou působností a charakterem činnosti je ČAUS zájmovým stavovským sdružením resortu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Prostřednictvím svých základních článků, kterými jsou vysokoškolské sportovní kluby a tělovýchovné jednoty, které se zřizují především při vysoké škole nebo fakultě, sdružuje studenty a zaměstnance vysokých škol a příp. další zájemce o vysokoškolský sport. Kolektivním členem ČAUS jsou dle [stanov](#) katedry a ústavy tělesné výchovy a sportu. Přidruženým členem je Česká asociace akademických technických sportů (ČAUS, 2007).

Posláním a hlavním cílem ČAUS je vytvářet a zajišťovat optimální podmínky pro rozvoj sportovních a pohybových aktivit v klubech a na vysokých školách. Dle zpracované koncepce rozvoje vysokoškolského sportu usiluje o stálé zvyšování odborné úrovně a kvalifikace tělovýchovných pracovníků působících v klubech a učitelů TV na VŠ. Ve spolupráci s katedrami a ústavami TV a sportu na všech vysokých školách v ČR organizuje každoročně tradiční přebory vysokých škol (ČAUS, 2007).

Na organizaci a zajištění těchto SPVŠ se podílejí vysokoškolské sportovní kluby, katedry a ústavy TV a regionální organizace v jednotlivých vysokoškolských centrech. Soutěže jsou realizovány na těchto úrovních: - Základní masové soutěže - soutěže na fakultách a VŠ ve formě vysokoškolských lig, což jsou dlouhodobé soutěže přesahující rámec fakulty: České akademické hry (letos 6. ročník), Oblastní přebory VŠ (Praha, Čechy, Morava), Akademická mistrovství ČR, příp. mezinárodní akademická mistrovství ČR, Vysokoškolské sportovní soutěže jednorázového charakteru pořádané na území ČR, příp. s mezinárodní účastí. Jde o pravidelné sportovní soutěže, které probíhají mimo soutěže sportovních svazů ČSTV. Zúčastňuje se jich mimo členy VSK a VŠTJ i velké množství studentů neregistrovaných, zaměstnanců VŠ a ostatních zájemců o akademický sport. Smyslem je podpořit a umožnit co nejširšímu počtu zájemců o vysokoškolský sport přechod z oblasti povinných aktivit k pravidelným zájmovým a výkonnostním tělovýchovným a sportovním činnostem (ČAUS, 2007).

Kromě masového a výkonnostního sportu ČAUS zajišťuje a koordinuje ve spolupráci se sportovními svazy přípravu a účast akademické reprezentace na vrcholných soutěžích pořádaných Mezinárodní federací univerzitního sportu (FISU), tj. na světových univerziádách, akademických mistrovstvích světa a dalších mezinárodních vysokoškolských sportovních akcích. Světové univerziády se konají každé 2 roky a mají dvě části - zimní a letní (ČAUS, 2007).

2.3 Outdoor

Český ekvivalent pojmu outdoor či outdoorový program dosud neexistuje, nicméně je v dnešní době již jen málo managerů či dalších pracovníků firem, kteří by netušili, co si pod tímto označením představit.

Outdoor znamená „venku“. Je to pro nás něco jako netradiční kurz, výlet, nebo třeba i turnaj. V místnostech stráví většina lidí více než 70 % svého života. Proto je nutné si zvolit alespoň nějakou venkovní aktivitu, jakou je třeba sportovní kurz (Mikoška, 2006).

Kurzy pořádané v přírodě a to především v oblasti rozvoje týmové spolupráce, jinak nazývané teambuilding (z anglického team = tým, build = stavět, tvořit), jsou v dnešní době stále více populárnější a vyhledávanou aktivitou jak v oblasti podnikatelské sféry, tak i ve školství. Nejsou záležitostí pouze neziskových a komerčních organizací, agentur a hnutí. Zabývají se jí také školské zařízení a ústavy jako např. pedagogické fakulty vysokých škol zabývající se výchovou mimo vyučování, pedagogiky volného času, tělesnou výchovou jako např. katedra sportů a aktivit v přírodě FTVS UK Praha, katedra rekreologie FTK UP v Olomouci a katedra řízení volného času FŘIT VŠ v Hradci Králové.

Záměr akce spočívá především v týmové spolupráci a rozvoji efektivní komunikace mezi všemi účastníky. Z tohoto důvodu je velmi vhodné, co nejvíce střídat jednotlivé aktivity. Jde o to, co nejvíce sblížit kolektiv a to v netradičních-herních situacích. Jak je již zřejmé, nejde o maximální fyzické výkony ani o soutěžení za účelem vyhrát první místo. Cílem outdoorových aktivit je porazit úkol či překážku, ne soupeře a hlavně poznat nové, stále více se rozmáhající sportovní aktivity (Svatoš, Lebeda, 2005).

Záměrem akce je také rozpuštění mylných představ a obav účastníků či zkreslení informací o outdoorových kurzech.

3. Analýza nabídky současných sportovních kurzů pořádaných KTV

Tato kapitola shrnuje nabídku sportovních kurzů pořádaných Katedrou tělesné výchovy a jejich využití ostatními fakultami. Nejdříve se zaměříme na jednotlivé fakulty TUL a jejich možnosti využití nabídky sportovních kurzů. Pak budeme informovat o jednotlivých kurzech pořádaných KTV FP, kde se hlavně zaměříme na délku a přibližný termín kurzu v akademickém roce 2006/2007, jeho cenu, hlavní náplň čili program, případné požadavky aj. Nebudou samozřejmě chybět ani informace o požadavcích pro splnění, zda bude ukončen zápočtem či zkouškou a jaké je kreditové ohodnocení kurzu.

Sportovní kurzy vypisuje katedra každý rok na jednotlivé semestry. Jsou kurzy určené pouze pro studující pod patronátem KTV, čím jsou myšleny obory Sportovní management, Národní škola, Učitelství pro 2. stupeň – tělesná výchova a Speciální pedagogika. Ale je samozřejmě mnoho kurzů, které jsou určeny pro všechny fakulty.

Zájemci o výcvikový kurz mají ve školním roce 2006/2007 možnost vybírat z následující nabídky kurzů:

- **Letní kurzy**

- Vodácký kurz
- Kurz cykloturistiky
- Kurz sportovně-regenerační v Chorvatsku
- Kurz plachtění na moři v Chorvatsku

- **Zimní kurzy**

- Kurz instruktorů lyžování v Krkonoších
- Kurz cvičitelů lyžování v Rakousku
- Kurz běžeckého lyžování v Bedřichově v Jizerských horách
- Kurz sjezdového lyžování v Rakousku
- Kurz snowboardingu na tanvaldském Špičáku

3.1 Výběr pro jednotlivé fakulty

Studenti ostatních fakult (Fakulta textilní, Fakulta hospodářská, Fakulta architektury, Fakulta mechatroniky, Fakulta strojní a nespecialisté na TV z Fakulty pedagogické) mají možnost si zapsat do osobního studijního plánu předmět letní a zimní výcvikový kurz. Formu výcvikového kurzu (povinnou, povinně volitelnou nebo volitelnou) volí v závislosti na studijním programu své mateřské fakulty. Pro studenty se sportovním zaměřením na Fakultě pedagogické je výuka TV a s ní spojených výcvikových kurzů povinná a dále mají nabídku rozšířenou i o další povinně volitelné kurzy.

Pro potřeby naší práce chceme zjistit, jakou možnost využití nabídky výcvikových kurzů mají studenti především ostatních fakult.

Pro studenty textilní fakulty je do nabídky studijních plánů zahrnut zimní a letní výcvikový kurz jako povinně volitelný předmět, který je hodnocen jedním kreditem.

Hospodářská fakulta nabízí výcvikový kurz jako volitelný předmět za dva kredity.

Fakulta architektury nemá ve svých studijních plánech zařazenou žádnou tělesnou výchovu, tudíž ani žádný výcvikový kurz. A fakulta mechatroniky a strojní fakulta nabízí tělesnou výchovu bez ohodnocení kredity.

Fakulta pedagogická je základnou pro Katedru tělesné výchovy a proto má i daleko širší spektrum volitelných předmětů sportovně zaměřených. Tyto předměty nenajdeme už jen pod názvem tělesná výchova, ale jsou již detailně rozepsány, stejně tak i výcvikové kurzy mají konkrétní název např. dle sportovní náplně. Většinou jsou organizovány pro jednotlivé obory, kdy studenti dostávají doporučení, v kterém ročníku, si mají předmět zapsat, aby se vyhnuli vysokému zájmu o konkrétní kurz. Ovšem vše se týká pouze čtyř studijních oborů pod KTV, kterými jsou Sportovní management, Učitelství TV pro 1. a 2. stupeň a Pedagogika volného času. Další programy pod Fakultou pedagogickou mají stejné podmínky jako ostatní fakulty (Kopáčová, 2006).

Sportovní management

Tento obor má ve studijním plánu tyto výcvikové kurzy:

- povinné předměty

Základní letní kurz – jedná se o sedmidenní kurz, ukončený zápočtem a hodnocený jedním kreditem. Studenti jej mají zapsaný v letním semestru prvního ročníku.

Kurz lyžování – kurz má stejné podmínky i hodnocení jako základní letní kurz. Doporučení pro zapsání je v zimním semestru druhého ročníku.

- povinně volitelné předměty

Kurz instruktorů lyžování – je to opět sedmidenní kurz, ukončený zápočtem, ale tentokrát hodnocený dvěma kredity. Kurz se zapisuje v zimním semestru.

Kurz snowboardingu – platí pro něj stejné informace jako o předcházejícím kurzu.

Vodácký kurz – tento kurz také trvá 7 dní a splněním zápočtu jsou studentům uznány 2 kredity. Zapisuje se v letním semestru.

Kurz cykloturistiky – podmínky viz. vodácký kurz

Učitelství pro 1. stupeň

Studijní plán tohoto oboru obsahuje následující výcvikové kurzy:

- povinné předměty

Letní kurz – sedmidenní kurz ohodnocený jedním kreditem po splnění zápočtu. Zapisuje se v letním semestru prvního ročníku.

- povinně volitelné předměty

Zimní kurz – tentokrát pětidenní kurz za 2 kredity, ukončený zápočtem. Doporučený je zápis v zimním semestru prvního ročníku.

Kurz instruktorů lyžování – tento kurz je stejný jako u Sportovního managementu a zápis je doporučen do zimního semestru prvního ročníku.

Kurz bruslení – jedná se o pětidenní kurz za 2 kredity, stejně jako ostatní kurzy je ukončen zápočtem. Studenti si jej na doporučení mohou zapisovat do zimního semestru druhého ročníku.

Učitelství pro 2. stupeň s TV

Tento obor nabízí ve studijním plánu tyto výcvikové kurzy:

- povinné předměty

Základní letní kurz – tento kurz trvá tradičně 7 dní a studenti si po splnění zápočtu připočtou 1 kredit. Jak to u tohoto kurzu bývá, je možnost zapsání v letním semestru prvního ročníku.

Kurz lyžování 1 – opět trvá 7 dní, ukončení zápočtem ohodnocené jedním kreditem. Zapsání předmětu je naplánováno do zimního semestru prvního ročníku.

Kurz lyžování 2 – navazuje na kurz lyžování 1, je také sedmidenní, ale ukončuje se zkouškou a po splnění student získá 2 kredity. Zapisuje se v zimním semestru druhého ročníku.

- povinně volitelné předměty

Vodácký kurz – sedmidenní kurz hodnocený dvěma kredity po splnění zápočtu. Zapisuje se v letním semestru.

Kurz cykloturistiky – viz. podmínky vodáckého kurzu

Kurz vysokohorské turistiky - viz. podmínky vodáckého kurzu

Kurz cvičitelů lyžování – tradičních 7 dní trvání, hodnocených dvěma kredity za splnění zápočtu. Doporučený zápis je na zimní semestr.

Kurz bruslení – tento kurz má stejné podmínky jako u Učitelství 1. stupně.

Pedagogika volného času

Tento poměrně nový obor má do studijního plánu také zařazený výcvikové kurzy a to konkrétně:

- Povinně volitelné předměty

Kurz instruktorů lyžování

Kurz snowboardingu

Kurz cykloturistiky

Vodácký kurz

Letní výcvikový kurz

Zimní výcvikový kurz

Všechny kurzy mají stejné podmínky, tzn. jsou sedmidenní, ukončené zápočtem a hodnoceny dvěma kredity.

3.2 Podrobný popis jednotlivých kurzů

Kurzy se od sebe liší v mnoha aspektech, podle jejich zaměření je nutné vybrat termín a hlavně místo, kde by byl dostatek příležitostí pro provozování sportovních aktivit. Na základě toho je pak odvozena i cena kurzu. Abychom kurzy od sebe odlišili, zaměříme se na jejich podrobný popis pro akademický rok 2006/2007.

Informace o níže uvedených kurzech byly získány po konzultaci na KTV nebo na internetových stránkách.

Letní kurzy

Vodácký kurz

Vodácký kurz je zařazen jako povinně volitelný předmět do studijních programů Sportovní management, Pedagogika volného času a Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy. Po osvojení dovedností pro pohyb v náročnějším vodním terénu, splní student podmínky pro získání započtu a tím i dvou kreditů. Kurz je určen pro 16 studentů, záleží na počtu zapůjčených lodí.

Kurz je zaměřen na získání teoretických vědomostí a praktických dovedností nezbytných pro vedení vodáckého kurzu - příprava na kurz, technologie, technika jízdy, kilometráž a obtížnost vodních toků, režim plavby, pohyb v náročnějším vodním terénu, nebezpečí při vodní turistice, záchrana na vodě, táboření a vaření, kulturně poznávací činnost spjatá s okolím řeky.

Termín kurzu není pevně stanoven, většinou se koná v druhé polovině měsíce června. Jelikož se jedná o vodácký kurz, místem konání jsou tuzemské splavné řeky a to konkrétně Vltava nebo Ohře. Ubytování je zajištěno ve stanových kempech na trase, kdy mají účastníci s sebou vlastní stany, v kterých jsou zhruba po dvou až třech osobách. Stravování si každý zajišťuje samostatně nebo po skupinách dle vlastní dohody.

Cena se pohybuje přibližně okolo 1 500 Kč a zahrnuje veškeré materiální vybavení a kempovné. Dopravu na místo zahájení a následně na místo ukončení kurzu (záleží na sjížděné řece) si každý student zajišťuje sám.

Kurz cykloturistiky

Tento kurz je vypsán pro všechny studenty na TUL, řadí se mezi povinně volitelné předměty a je hodnocen 2 kredity po splnění zápočtu, kdy je požadováno absolvování kurzu v plném rozsahu. Kurzu se účastní v průměru 40 studentů.

Kurz je zaměřen na získání teoretických vědomostí a praktických dovedností nezbytných pro vedení cykloturistického kurzu - příprava na kurz, technologie, technika jízdy, kilometráž a obtížnost cyklistických etap, režim etap, pohyb v náročnějším terénu, nebezpečí při jízdě na kole, běžné opravy kol, táboření a vaření, kulturně poznávací činnost spjatá s okolím cykloturistické trasy.

Kurz se koná v termínu 29. dubna až 4. května 2007, z toho vyplývající délka kurzu je 5 dní (3 noci), z nichž jsou celkem 4 dny na kole. Kurz se odehrává v cizině, konkrétní místo určení je Rakousko. Ubytování je v kempech ve vlastních stanech a spacácích. Co se týká stravování, to je z vlastních zdrojů, tím je míněno předem nakoupené jídlo, které je možno uvařit v kempech či na vařičích nebo strava v místních restauracích na vlastní náklady.

Jak sám název kurzu napovídá, jeho hlavní náplní bude jízda na kole. Konkrétně bude úkolem kurzu projet tzv. „Ennskou cyklostezku“. Trasa vede podle řeky Enn krajem Steiermark ve středním Rakousku. Cesty vedou malebným údolím řeky pod jižními stěnami Dachsteinu, Grimmingu do soutěsky Gesäuse. Výhodou trasy je možnost kombinace náročné a lehké cyklistiky. Pro účastníky s horskými koly jsou připraveny náročnější etapy známého Alpentouru do kopců a terénu. Odpočinkové trasy vedou údolím řeky. Mezi doporučenou výbavu řadíme např. nejlépe horské či trekové kolo, cyklistickou přilbu, díly na nutné opravy (náhradní duše), odpovídající oblečení, poznámkový blok, tužku, hudební nástroj, index, hygienické potřeby.

Cena kurzu je stanovena na 2 990 Kč a zahrnuje dopravu klimatizovaným autobusem, dopravu kol ve speciálním přívěsu na kola, ubytování 3 noci v jednoduše zařízených kempech, informační materiály a plánky, pojištění léčebných výloh, zákonné pojištění CK proti úpadku a DPH.

Sportovně-regenerační kurz

Kurz je určen posluchačům, kteří si zaregistrovali předmět LKU a volná místa mohou doplnit i ostatní studenti TUL. Po splnění kurzu získá zúčastněný příslušný počet kreditů.

Jak název kurzu napovídá, jeho hlavní náplní jsou sportovně regenerační aktivity, mezi které patří např. aerobik, volejbal, softbal, fotbal, cyklistické vyjížďky, kriket a jiné netradiční hry.

Místo konání kurzu se nachází na ostrově Cres – Malý Lošinj v severním Jadranu. Ubytování je v místním kempu nazvaném Čikat, kde jsou k dispozici chatky se dvěma ložnicemi po dvou lůžkách. Stravování je individuální, proto není zahrnuto v ceně. Termín je stanoven na první týden v září, ještě před zahájením nového akademického roku.

Předpokládaná cena je stanovena na 4 300 Kč a počítána je do ní doprava autobusem tam i zpět, ubytování v kempu, základní pojištění, poplatek za energii využitou v kempu, za používání sportovního náčiní a sportovišť.

Kurz plachtění na moři

Poslední z nabídky letních kurzů je určena pro všechny studenty TUL, kde posluchači všech fakult mají účastí na tomto kurzu možnost splnění zápočtu volitelné TV. Je v nabídce povinně volitelných předmětů a opět hodnocen 2 kredity. V konečné verzi se jej účastní přibližně 20 studentů.

Jedná se o sedmidenní pobyt na jachtě se základním výcvikem pro ovládání lodě pod vedením zkušeného kapitána, který je rozšířen o další sporty a možnou rekreaci.

Kurz se odehrává v Chorvatsku, výchozím přístavem je Marina Dalmacia - Sukošan (u města Zadar) a konečné místo pro jachting jsou ostrovy Kornati. Termín konání je od 14. září do 23. září 2007.

Cena kurzu, která zahrnuje pobyt na lodi (7 nocí), služby kapitána a odborný výcvik, je stanovena na 4 500 Kč. Další náklady, které udaná cena nezahrnuje, jsou cesta z České republiky na Zadar a zpět a stravování. Cestu je možnost absolvovat individuálně nebo společně po dohodě s účastníky kurzu, potom náklady na cestu činí navíc 1 000 Kč na osobu. Stejným způsobem lze zařídit i stravu, kterou si může organizovat posádka jachty společně přibližně za 500 až 900 Kč za osobu.

Zimní kurzy

Kurz instruktorů lyžování

První z nabídky zimních kurzů je kurz instruktorů lyžování, vypisuje se pro studenty PF, kteří nemají v kombinaci TV, ale také pro studující obor Národní škola a Sportovní management a samozřejmě pro ostatní fakulty. Požadavky ke splnění zápočtu a získání dvou kreditů jsou přítomnost na teoretické a praktické výuce, splnění požadavků teoretického a praktického testu a splnění metodického výstupu. Po absolvování tohoto kurzu je také možné získat při splnění požadavků průkaz „*INSTRUKTOR ŠKOLNÍHO LYŽOVÁNÍ*“. Tato licence opravňuje k výuce lyžování na lyžařských kursech základních a středních škol a v lyžařských školách. Kapacita je opět omezená z důvodu ubytování a bezpečnosti, kurzu se tudíž účastní okolo dvaceti studentů.

Kurz je zaměřen na výuku teorie a didaktiky lyžování. Studenti prokáží zvládnutí techniky a metodiky sjezdových a běžeckých disciplín. Jako základní vybavení je nutné mít kompletní sjezdovou a běžeckou výstroj a výzbroj, běžecké vybavení pro oba způsoby (klasiku a bruslení), vosky a soupravu na mazání a ošetřování lyží.

Dějištěm výcvikového kurzu jsou Horní Mísečky v Krkonoších a koná se v termínu od 11. prosince do 17. prosince 2006. Ubytování je zajištěno v horské chatě, která se nachází v blízkosti běžeckých tratí i sjezdových tratí s vleky.

Za tento kurz studenti zaplatí 4 100 Kč a cena zahrnuje ubytování na 6 dní, s tím související plnou penzi na stejný počet dní, dále také potřebnou literaturu a případné vystavení průkazu. V ceně nejsou zahrnuty permanentky na lyžařské vleky, které studenta vyjdou přibližně o 1 000 Kč navíc.

Kurz cvičitelů lyžování

Kurz cvičitelů lyžování je určen posluchačům všech fakult a též veřejnosti, se zájmem o rozšíření licence instruktora lyžování na cvičitele lyžování. Kurz je pořádán ve spolupráci s cestovní kanceláří.

Kurz cvičitelů je zaměřen na techniku, metodiku a diagnostiku chyb základního sjezdového a běžeckého lyžování, s využitím videotechniky (část běžecká probíhá v Jizerských horách v rozsahu 2 dnů). Je nabízen i doplňkový program, který zahrnuje možnost nahlédnout do problematiky základních psychosociálních dovedností vhodných pro učitelskou praxi (školy v přírodě, lyžařské kurzy, apod.)

Kurz se odehrává v termínu od 27. února 2007 do 5. března 2007 v atraktivní oblasti Zetttersfeld a Hochstein, která se rozkládá nedaleko města Lienz na svazích největšího rakouského pohoří Vysoké Taury (u italských hranic).

Cena kurzu je stanovena na 6 200 Kč a zahrnuje ubytování s plnou penzí v horské chatě přímo na sjezdovce, ve vícelůžkových pokojích se sociálním zařízením na patře, dopravu autobusem, pětidenní skipas. Navíc je ještě vybírán výukový poplatek ve výši 1 000 Kč, do kterého je započítáno výpůjčné za shortski a poplatek za literaturu.

Kurz běžeckého lyžování

Výcvikový kurz je opět pro posluchače všech fakult TUL, který je zahrnut do povinně volitelných předmětů. K získání zápočtu je nutné absolvovat kurz v plném rozsahu. Kurzu se

účastní v průměru 25 studentů, pro které je připraven následující program: všeobecná lyžařská příprava, technika a nácvik klasického lyžování, technika a nácvik bruslení, přednášky vývoj lyžařské techniky, bezpečnost při pobytu na horách.

K účasti na kurzu je nutné doporučené vybavení, které se skládá z běžeckých či bruslařských lyží, hůlek, vosků na klasiku i bruslení, korku, omývače vosků a žehličky na úpravu skluznice.

Tento kurz se koná na Nové Louce na Bedřichově v Jizerských horách v termínu 17. prosince až 22. prosince 2006. Ubytování je zajištěno v horské chatě, kde jsou k dispozici dvou a více lůžkové pokoje se sociálním zařízením.

Cena kurzu, zahrnující ubytování (5 nocí) a stravu v podobě plné penze, je 2 000 Kč. Cena ovšem nezahrnuje dopravu na kurz a případné pojištění.

Kurz sjezdového lyžování

Tento kurz je vypsán pro všechny studenty na TUL, řadí se mezi povinně volitelné předměty a je hodnocen 2 kredity po splnění zápočtu, který vyžaduje absolvování programu kurzu v plném rozsahu. Během kurzu je i možnost i volného lyžování, ale bez možnosti získání kreditů.

Místo pobytu je stejné jako u kurzu cvičitelů lyžování, to znamená, že se kurz odehrává v rakouském Zettersfeld a Hochstein a koná se od 21. do 27. ledna 2007. Program kurzu nabízí informace o technologii sjezdového lyžování, technice a metodice sjíždění a zatáčení na lyžích a nové trendy ve sjezdovém lyžování.

Poslední informací o kurzu je cena, která činí 6 550 Kč a zahrnuje ubytování v horské chatě na čtyři noci, plnou penzi, začínající večeří v den příjezdu a končící obědem, dále dopravu luxusním autobusem a v neposlední řadě pětidenní skipas na celou oblast Zettersfeld a Hochstein. V ceně není pouze pojištění, které si musí každý student zařídit sám.

Kurz snowboardingu

Kurz snowboardingu mohou využít všichni posluchači TUL jako jeden z povinně volitelných předmětů pro studenty Sportovního managementu a Pedagogiky volného času nebo jako volitelný předmět pro ostatní obory. Stejně jako u předchozích kurzů po splnění zápočtu získá student dva kredity do studijního plánu. Je také možné, stejně jako u kurzu instruktorů lyžování, získat při splnění požadavků průkaz „*INSTRUKTOR ŠKOLNÍHO*

SNOWBOARDINGU“, který opravňuje k výuce snowboardingu na lyžařských kurzech základních a středních škol a v lyžařských školách.

Výuka je zaměřena na zdokonalení techniky a osvojení metodiky jízdy na snowboardingu. Skládá se z přibližně 13 dvouhodinových lekcí, ve kterých se studenti učí od základních prvků a oblouků až po freestylové skoky. K výuce je potřeba řádná výbava, do které patří kompletní výzbroj a výstroj na snowboarding (odpovídající technický stav), vosky a vybavení na mazání a úpravu.

Kurz se absolvuje v druhé polovině ledna a to konkrétně od 20. do 26. ledna 2007. Ubytování je zajištěno na Tanvaldském Špičáku v místní chatě, která je vzdálena cca 300 m od dolní stanice sedačkové lanovky.

Kurz stojí 3 050 Kč a v této ceně je zahrnuto ubytování, plná penze, školné, literatura a vystavení průkazu „Instruktor školního snowboardingu“. K tomu všemu je nutné přičíst náklady za permanentky na lyžařské vleky a sedačkovou lanovku.

3.3 Statistiky cenových relací kurzů v roce 2005/2006

Zaměříme se hlavně na statistiky, které nás budou informovat o průměrných cenách za kurzy v zahraničí a v České republice. Z následujících informací se budeme snažit nastínit rozpočet, z kterým Katedra tělesné výchovy disponuje díky pořádaným výcvikovým kurzům.

Ceny jednotlivých kurzů se liší délkou pobytu. Většina je 7 dní a nebo výjimečně 5 dní. Dalším hlavním kritériem pro výši ceny je místo konání kurzu. V zásadě jde hlavně o to, zda se kurz koná v České republice nebo v zahraničí. V nabídce je celkem 9 kurzů (4 letní a 5 zimních), z toho 4 se konají v České republice a 5 v zahraničí.

- Průměrná cena zahraničních kurzů je zaokrouhleně 5 000 Kč, kdy vycházíme z těchto konkrétních cen:

→ Kurz cykloturistiky (Rakousko)	2 990 Kč
→ Sportovně-regenerační kurz (Chorvatsko)	4 300 Kč
→ Kurz plachtění na moři (Chorvatsko)	4 500 Kč
→ Kurz cvičitelů lyžování (Rakousko)	6 200 Kč
→ Kurz sjezdového lyžování (Rakousko)	<u>6 550 Kč</u>
	24 540 Kč

$$24\,540 : 5 = 4\,908 \text{ Kč} \approx 5\,000 \text{ Kč}$$

- Průměrná cena tuzemských kurzů je zaokrouhleně 2 700 Kč, kdy vycházíme z těchto konkrétních cen:

→ Vodácký kurz	1 500 Kč
→ Kurz instruktorů lyžování	4 100 Kč
→ Kurz běžeckého lyžování	2 000 Kč
→ Kurz snowboardingu	<u>3 050 Kč</u>
	10 650 Kč

$$10\,650 : 4 = 2\,662,5 \text{ Kč} \approx \mathbf{2\,700 \text{ Kč}}$$

Pokud bereme v úvahu, že se každého kurzu účastní v průměru 25 studentů, můžeme určit jednotlivé částky za zahraniční i tuzemské kurzy a z nich pak celkovou částku, kterou katedra disponuje díky pořádání kurzů. Ale musíme si uvědomit, že většina financí jde na uhrazení nákladů s kurzy spojenými.

→ 5 zahraničních kurzů	5 x 25	125 studentů
→ <u>4 tuzemské kurzy</u>	<u>4 x 25</u>	<u>100 studentů</u>
		225 studentů

$$(\mathbf{125 \times 5\,000}) + (\mathbf{100 \times 2\,700}) = \mathbf{625\,000 + 270\,000 = 895\,000 \text{ Kč}}$$

Celková přibližná částka za realizaci sportovních výcvikových kurzů v roce 2005/2006, kterou Katedra tělesné výchovy vybrala od studentů, kteří se jednotlivých kurzů účastní je 895 000 Kč.

4. Charakteristika příprav sportovního kurzu

Tato kapitola se bude zabývat důležitými podmínkami, které jsou nezbytné k úspěšnému zajištění celé akce. Těmito podmínkami hlavně rozumíme organizační, pod které spadá vše co se týká bezproblémového provozu kurzu, což můžeme blíže specifikovat jako výběr termínu, vhodné sportovní aktivity a jiné. V této části bychom měli vždy vybírat tak, aby vše vyhovovalo od organizátorům, pracovníkům i účastníkům.

4.1 Postup při realizaci sportovní akce

Jde o jednoduchý soubor po sobě jdoucích 10 etap, podle něhož se můžeme orientovat při organizaci tělovýchovných a sportovních akcí.

I. Současná situace

Přehled současného stavu umožní rozhodnutí o cíli akce a cestě, která k němu povede a volbě prostředků. Pokud je cíl již dán, odhalí, zda je v silách akci uskutečnit.

Jak jsme na tom?

II. Budoucí prostředí

Je nutné mít představu o rizikách akce. Předvídatelná rizika by měl organizátor snížit na minimum. Při jejich řešení by měl ukázat svou pružnost.

Co lze předpokládat?

III. Naše současné možnosti

Předmětem této fáze je reálné zhodnocení svých možností, předností a nedostatků.

Kam až jsme schopni postoupit?

IV. Možné směry

Záleží-li vymezení cílů akce na organizátorovi, může určit i několik cílů, o nichž posléze rozhodne, zda budou všechny vzhledem k předchozím etapám předmětem realizace a nebo stanoví výběr dle současných možností.

Kam bychom mohli jít?

V. Naše cíle

Dochází ke stanovení cílů dle předchozí etapy a jejich struktury, hierarchií a optimalizaci.

Kam chceme dospět?

VI. Možné přístupové cesty

V některých situacích existuje více způsobů jak dosáhnout cíle, proto musíme zvážit ze všech hledisek všechny strategické varianty.

Jak tam můžeme dojít?

VII. Zvolená cesta strategie

Zhodnocení účinků a důsledků různých možných strategií umožní zvolit tu nejvýhodnější.

Co budeme dělat?

VIII. Program akce

Po zvolení cílů a strategie jejich realizace se zabýváme detaily plánu činnosti z hlediska co nelepššího výsledku. Rozdělit role účastníků, stanovit plán, časový rozpis a termíny, způsob kontroly aj..

Jak to provedeme?

IX. Rozpočet

V návaznosti na předchozí etapu je nutné stanovit rozpočet příjmů a výdajů celé akce.

Co budeme potřebovat?

X. Přehled a kontrola

Aby nedocházelo k nežádoucím omylům a zpožděním celé akce, je třeba kontrolovat průběh akce a ve vhodný okamžik učinit zásah, který by eliminoval výkyvy.

Co z toho vyplývá pro realizaci?

(Čáslavová, 2000)

4.2 Charakteristika kurzu

Úspěchem pro zorganizování kvalitního a pro studenty atraktivního kurzu je důkladná a hlavně včasná příprava. Tím je míněn především dostatek času, který nám umožní projednání všech možných variant a možností pro ubytování, dopravu, stravování a mnoha dalších témat, které tvoří nedílnou součást příprav. A právě všechny tyto dílčí úkoly budeme postupně rozebírat v následujících bodech.

4.2.1 Místo

Je mnoho možností, kde pořádat sportovní kurz. Po utřídění všech priorit, do kterých zahrnujeme následně probírané body, je nutné se rozhodnout pro nejvhodnější místo. Hlavní rozhodnutí spočívá ve výběru tuzemského místa či místa v zahraničí. Pro větší atraktivnost a rozšíření nabídky kurzů jsme se již předem rozhodli pro zahraničí a to konkrétně pro takovou zemi, která je v dnešní době pro turisty atraktivní, cenově přijatelná a nabízí velké množství možností pro veškeré plánované aktivity.

4.2.2 Termín a délka

Při výběru termínu je důležité vybrat ten, o který bude zájem a to především z řad studentů, protože pro ně je kurz určen. Proto musíme brát v úvahu ty termíny, kdy je studium méně náročné. Protože se jedná o kurz v zahraničí měl by být termín mimo hlavní sezónu. To jsou ceny za potraviny, ubytování atd. výrazně nižší a to má dopad jak na celkovou cenu kurzu, tak i třeba na cenu pronájmů sportovišť. Také bychom měli vzít v úvahu termíny jiných kurzů, aby se nepřekrývaly a vzájemně si nekonkurovaly a tím rozšíříme výběr letních kurzů pro studenty.

Délka kurzu je dalším bodem projednávání příprav. U ostatních kurzů se délka pohybuje okolo sedmi, výjimečně pěti dnů. Jelikož se kurz koná v zahraničí, bude optimální délka sedm dní (5 nocí) nebo deset dní (7 nocí), kdy samotná doprava tam a zpět trvá v průměru až 20 hodin. Setkáme se také s délkou pobytu 14 dní (11 nocí), který je pro rodinou dovolenou ideální, ale pro kurz příliš dlouhá. Při stanovení optimální délky musíme brát v úvahu náplň kurzu tak, aby počet dní mohl obsáhnout všechny naplánované sportovní aktivity.

4.2.3 Doprava

Do zahraničí můžeme volit několik typů dopravy. Nejrychlejším a určitě i nejpohodlnějším typem je doprava letecká, ale její velkou nevýhodou je výrazně vysoká cena, která se ještě navýší dopravou z letiště na místo určení. Proto není vhodná, jedná-li se, jak je v našem případě zřejmé, o studentský zájezd. Dále volíme z dopravy silniční, kde se jedná především o autobusovou, automobilovou a je možná i doprava železniční, ale tu nedoporučujeme z důvodu časové a cenové náročnosti. Nakonec tedy volíme autobusovou dopravu, která je jistě nejlepší a nejčastěji využívána, ale bohužel je limitující počtem účastníků. Autobus má v průměru 45 míst, což předpokládá asi 40 účastníků, aby cena na osobu o mnoho nenarostla, ale to je na druhou stranu pro sportovní kurz z hlediska bezpečnosti na sportovištích mnoho. Posledním typem vhodné dopravy je automobilová. Ta by mohla být pro kurz vyhovující cenově, časově i počtem míst. A navíc nejsme odkázáni na někoho jiného a můžeme také využít automobil pro naše potřeby přímo na místě.

4.2.4 Ubytování

Ubytování je nejdůležitější stránkou příprav. Je nutné zajistit pro všechny účastníky vhodné ubytování, tím je myšleno takové, které bude splňovat správné hygienické podmínky. My pro kurz budeme volit z ubytování v hotelu, které je v zahraničí dosti rozšířené. Jsou zde k dispozici pokoje s příslušenstvím a různým počtem lůžek i apartmány, které jsou vybavené kuchyní, koupelnou, obývacím pokojem, jednou až třemi ložnicemi, chodbičkou a dvěma balkony.

4.2.5 Stravování

Dalším bodem příprav je zajistit kvalitní stravu. Zde volíme také z několika možností. Jednou z nich je mít s sebou vlastního kuchaře, který zajistí stravování pro všechny účastníky a tím ušetří čas, ale jedná se o náklady navíc, které zahrnou plat kuchaře a částku na nákup potravin. Prostory hotelu často nabízí stravování ve vlastní restauraci, jedná se o tzv. polopenzi nebo plnou penzi. Tento způsob však skrývá mnoho nevýhod. První je jistě cena, stravování v hotelu je o dost dražší a také není možné zasahovat do výběru jídel, a třetí nevýhodou je časově omezená doba výdeje jídel, která nás omezuje v plnění programu. Poslední možností je zajištění stravy individuálně samostatným vařením na apartmánech.

4.2.6 Účastníci

Je na nás také rozhodnout, pro koho bude kurz určen. Jak bylo dříve řečeno, jde o sportovní kurz pro studenty Technické univerzity v Liberci. Avšak pojem studenti TUL je široký, musíme rozhodnout, které fakulty, obory a ročníky budou upřednostňovány. Dalším kritériem při výběru účastníků je jejich vztah ke sportu a zda mají se sporty, které budou hlavní náplní kurzu, nějakou zkušenost.

4.2.7 Sportoviště

Nedílnou součástí pro provozování sportovní aktivity je zajistit vhodné prostory na výuku sportů. Každý sport má jiné požadavky, pro některé stačí volná plocha a některé potřebují specifické prostory, jako například golf či tenis.

4.2.8 Program

O bodech programu bychom měli mít jasno před zahájením kurzu. Měl by obsahovat alespoň přibližný denní režim, podle kterého se budou řídit naplánované aktivity. Celkový denní plán musí být vyvážený, to znamená vytyčit i čas na osobní volno, dostatečnou pauzu na jídlo a regeneraci sil. Hlavním cílem je utvořit takový program, který bude vyhovovat všem s možností případných úprav.

4.2.9 Finance

Rozhodujícím bodem jsou finance. Cena celého kurzu musí být nastavena tak, aby zahrnula veškeré náklady a také byla přijatelná pro studenty. Jelikož naším cílem není zisk, proto do žádné z cen není započítána spotřebitelská přírážka. Případný výdělek bude použit na celkový provoz. Naším cílem bude především zábava a potěšení ze sportu.

5. Metodika práce

Tato část práce je zaměřena na vytvoření a zhodnocení ankety, na jejímž základě budou realizovány jednotlivé aspekty související s konáním sportovního kurzu pro studenty Technické univerzity v Liberci.

Zkoumané aspekty:

- Informovanost studentů všech fakult Technické univerzity o nabídce sportovně výchovných kurzů Katedry tělesné výchovy.
- Zájem studentů o nově pořádaný kurz v zahraničí nebo v České republice.
- Nároky studentů na termín, cenu, náplň kurzu, aj.

Veškeré výše uvedené informace budou získány na základě námi rozeslané, a současnými studenty Technické univerzity v Liberci zodpovězené, ankety.

5.1 Charakteristika zkoumaného souboru

Studie zahrnuje 193 z rozeslaných 400 anket od studentů TUL ve věku od 20 do 27 let. Pro potřeby výzkumu jsme vycházeli z poznatků a názorů současných studentů. Avšak jednalo se pouze o studenty Fakulty pedagogické z oboru Sportovní management a Učitelství s TV, kteří byli nejvíce informováni o dosavadních kurzech a projevíli velký zájem o nový kurz. To znamená, že konečné informace pro realizaci kurzu do praxe vycházejí pouze ze 79 anket od uvedených oborů.

5.2 Příprava a způsob vyhodnocení ankety

K získání podkladů této bakalářské práce bylo použito metody ankety (viz. příloha č. 2), která probíhala zcela anonymně. Anketa obsahovala celkem 16 otázek, rozdělených do dvou částí. První část obsahuje otázky k tématu, které byly formulovány pro získání co nejvíce potřebných informací o stávající a budoucí nabídce kurzů. Konkrétně tato část obsahuje otázky orientované na znalosti respondentů ohledně nabídky kurzu, jejich spojenost s ní a na možnost výběru parametrů pro realizaci sportovního výchovného kurzu. Druhá část zjišťuje osobní údaje o respondentech, kterými jsou míněni studenti TUL. Ty poslouží k rozdělení respondentů např. podle pohlaví, věku nebo fakulty aj..

Všechny otázky nabízí výčet možných odpovědí, kdy většina z nich dává za úkol respondentům zaškrtnout vyhovující odpověď, popřípadě doplnit o jinou možnost

nezahrnutou ve výčtu. Zbývá menšina dává na výběr pouze ze dvou odpovědí, a to ANO či NE bez vysvětlení, proč právě tak respondent odpověděl. V anketě se nevyskytuje žádná otázka bez možnosti, kde by bylo nutné uvést vlastní názor, tj. otevřené odpovědi, z důvodu rychlejšího a jednoznačného vyhodnocení.

Anketa byla nabízena respondentům za pomoci emailové pošty. Celkem bylo odesláno okolo 400 emailů, a to po 50 emailech pro studenty každé fakulty, tzn. Fakulty mechatroniky, Fakulty architektury, Hospodářské, Strojní a Textilní fakulty a dále pak 150 emailů pro studenty Fakulty pedagogické, které byli ještě rozděleny po 50 emailech mezi studující bez zaměření na tělesnou výchovu, se zaměřením na tělesnou výchovu a studující obor Sportovní management. Ankety byly odeslány v průběhu měsíce března a respondenti měli na jejich zpětné odeslání čas do 15. dubna 2007. Celková návratnost anket byla 48 % (zpět přišlo 193 anket), což považujeme za velmi uspokojivé.

Fakulty + obory	odeslané	vrácené	pROCENTO
Pedagogická – bez TV	50	30	60 %
Sportovní management	50	42	84 %
Tělesná výchova	50	37	74 %
Textilní	50	20	40 %
Strojní	50	10	20 %
Hospodářská	50	32	64 %
Mechatroniky	50	14	28 %
Architektury	50	8	16 %
CELKEM	400	193	48%

Tabulka č. 1
Návratnost anket jednotlivými fakultami a obory SPMG a TV

Vyhodnocení anket proběhlo manuálně, kde jednotlivé otázky byly zpracovány v konkrétně získaných počtech a každá otázka je znázorněna ještě graficky v příloze.

6. Interpretace výsledků provedeného výzkumu

Po vyhodnocení jednotlivých anket od Sportovního managementu a Učitelství s TV byly získány následující výsledky. Pro větší přehlednost jsou výsledky uvedeny níže v tabulkách a každá otázka je také zanesena do grafu, kdy jednotlivé gryfy jsou uvedeny v přílohách.

Zjištěné výsledky pomohou k realizaci sportovního kurzu, který bude podrobně rozpracován v následující kapitole.

Veškeré použité hodnoty jsou z anket od studentů Sportovního managementu a Učitelství s TV, kteří ze 100 % o nabídce vědí a až z 86 % se ji chystají využít. U ostatních fakult a oborů bez TV byla návratnost dostatečná, ale hned z prvních dvou klíčových otázek bylo jasné, že o nabídce kurzů nevědí a ani ji nehodlají využít.

6.1 Detailní interpretace výsledků osobních údajů

V této části se zaměříme na otázky o studovaném ročníku, pohlaví a věku. Vždy budou posuzovány zvlášť pro Sportovní management a pro Učitelství s TV a nakonec ještě určíme celkovou hodnotu té dané odpovědi.

Ročník studia

Ročník	SPMG	TV	celkem
I.	12	8	20
II.	17	14	31
III.	13	9	22
IV	-	6	6
V	-	-	-

*Tabulka č. 2
Ročník studia*

Vyhodnocení

Z následující tabulky se dovídáme, že anketu zodpověděl největší počet studentů z druhého ročníku a to jak ze Sportovního managementu, tak z Učitelství TV. První a třetí ročníky byly u obou oborů přibližně vyrovnané. Sportovní management již další ročník nemá, proto jsou hodnoty nulové a Učitelství TV je čtvrtý ročník zanedbatelný a pátý opět nulový. Pro shrnutí můžeme říci, že nejvíce odpovídali studenti z ročníků, kterých se účast na kurzu reálně týká.

Pohlaví

pohlaví	SPMG	TV	celkem
MUŽ	18	14	32
ŽENA	24	23	47

Tabulka č. 3
Pohlaví

Vyhodnocení

Na anketu odpověděl celkem vyrovnaný počet mužů a žen. Konkrétně přišlo o 15 anket více od žen, což můžeme pouze přisoudit jejich zodpovědnějšímu přístupu k anketě.

Věk studentů

Věk	SPMG	TV	celkem
20	8	3	11
21	14	9	23
22	13	12	25
23	4	7	11
24	2	3	5
26	-	3	3
27	1	-	1

Tabulka č. 4
Věk dotazovaných

Vyhodnocení

Nejvíce zastoupený věk byl 21 a 22 let, což se dalo očekávat, pokud již víme, že nejvíce odpovědí bylo z druhého ročníku. Dá se také říci, že ve většině případů věk odpovídá ročníku, je pouze pár výjimek, kdy jsou v jednom ročníku o něco starší studenti.

6.2 Detailní interpretace výsledků jednotlivých otázek

Otázka číslo 1

Jste spokojeni se stávající nabídkou kurzů na KTV?

Odpověď	SPMG	TV	celkem
ANO	28	31	59
NE	14	6	20

Tabulka č. 5
Výsledky otázky číslo 1

Vyhodnocení

V celkovém hodnocení je převážná většina studentů se stávající nabídkou kurzů na Katedře tělesné výchovy spokojena. Pokud se zaměříme na jednotlivé obory, je rapidnější rozdíl v oboru Učitelství TV, kdy pouhých 6 studentů z 37 zaškrtno negativní odpověď. U Sportovního managementu je tento rozdíl menší, kdy jedna třetina dotazovaných je nespokojena. Můžeme se jen domnívat, že je to zapříčiněno jejich většími nároky.

Otázka číslo 2

Kterým kurzům dáváte přednost?

Odpověď	SPMG	TV	celkem
LETNÍ	28	29	57
ZIMNÍ	14	8	22
ZAHRANIČNÍ	35	33	68
TUZEMSKÝ	7	4	11

Tabulka č. 6
Výsledky otázky číslo 2

Vyhodnocení

V této otázce jsme se snažili zjistit, které kurzy studenti více navštěvují. Získané odpovědi byly jednoznačné a to pro letní kurzy a ještě ve větším poměru pro zahraniční kurzy. Poměr odpovědí u obou oborů byl vcelku stejný, pouze u Sportovního managementu je o něco málo větší zájem o zimní kurzy.

Otázka číslo 3

Který kurz byste v nabídce KTV oželili?

odpověď	SPMG	TV	celkem
Vodácký kurz	2	8	10
K. cykloturistiky	6	4	10
K. vysokohorské turistiky	18	11	29
K. instruktorů lyžování	4	9	13
Kurz snowboardingu	12	5	17
Jiný ...	-	-	

Tabulka č. 7
Výsledky otázky číslo 3

Vyhodnocení

Z konkrétní nabídky kurzů jsme se snažili zjistit, o který je nejmenší zájem a který by byl případně nahrazen novým sportovním kurzem. Výsledky byly v podstatě vyrovnané s rozdílem u kurzu vysokohorské turistiky, který obdržel nejvíce odpovědí u obou oborů.

Otázka číslo 4

Máte zájem o nový kurz konaný v zahraničí?

odpověď	SPMG	TV	celkem
ANO	33	34	67
NE	9	3	12

*Tabulka č. 8
Výsledky otázky číslo 4*

Vyhodnocení

Následující otázka byla rozhodující pro tvorbu této bakalářské práce. A její výsledky byly více než uspokojivé, kdy celkem 67 ze 79 dotazovaných by zájem o nový kurz mělo.

Otázka číslo 5

Jaké zemi dáváte přednost?

odpověď	SPMG	TV	celkem
Chorvatsko	12	11	24
Španělsko	16	16	32
Itálie	9	10	18
Jiné ...			
<i>Francie</i>	2	-	2
<i>Norsko</i>	3	-	3

*Tabulka č. 9
Výsledky otázky číslo 5*

Vyhodnocení

Na výběr byly 3 odpovědi (Chorvatsko, Španělsko, Itálie), které mohli studenti rozšířit o další a v pěti případech tak také učinili. Měli zájem o kurz ve Francii a Norsku. Země jistě velmi zajímavé, ale pro účely kurzu nevyhovující hlavně z důvodu cenových relací. Z původního výběru bylo u obou oborů vícekrát označeno Španělsko, což nás těší hlavně z důvodu, že v této zemi chceme náš kurz realizovat. Nezanedbatelný počet zaškrtnutých odpovědí mělo i Chorvatsko, avšak KTV již kurzy v Chorvatsku pořádá.

Otázka číslo 6

Jaký termín kurzu Vám nejvíce vyhovuje?

odpověď	SPMG	TV	celkem
Do 15.5.	10	-	10
16.5. – 3.6.	9	8	17
4.6. – 17.6.	12	14	26
Od 8.9.	9	15	24
Jiný ...			
<i>Kdykoli v září</i>	2	-	2

Tabulka č. 10
Výsledky otázky číslo 6

Vyhodnocení

Jedním z nejdůležitějších bodů příprav je výběr vhodného termínu. V anketě byly nabídnuty celkem 4 konkrétní odpovědi a také možnost vlastního termínu. Této možnosti využili pouze 2 studenti Sportovního managementu, kteří navrhli nespecifikovaný kterýkoli termín v září. I v našem výčtu odpovědí měl termín v září velké zastoupení, ale bohužel je to z hlediska cestovního ruchu ve většině zemí ještě hlavní sezóna a ceny jsou stále vyšší. Další výrazně žádaným termínem byla první polovina června, který se pro naše účely hodí více.

Otázka číslo 7

Jaké sporty byste v rámci kurzu rádi absolvovali?

odpověď	SPMG	TV	celkem
Golf	16	12	28
Tenis	22	25	47
Cyklistika	15	18	33
Aerobik	13	9	22
Jízda na koni	8	4	12
Pěší turistika	14	12	26
Jiné ...			
<i>Fotbal</i>	4	-	4
<i>Horolezectví</i>	3	-	3
<i>Plavání</i>	4	3	7
<i>In line brusle</i>	5	6	11

Tabulka č. 11
Výsledky otázky číslo 7

Vyhodnocení

U této otázky bylo možné zaškrtnout více možných odpovědí, které se opět daly rozšířit o jiné, které nebyly v původním znění uvedeny. Z těchto odpovědí stojí za zmínku jízda na kolečkových bruslích, kterou připsalo větší množství studentů. Jinak z námi nabízených odpovědí se výrazně odlišil tenis, který se stává u všech generací stále více populární. Také by byl velký zájem o cyklistiku, avšak zde je vždy trochu problém s dopravou kol, zvláště do zahraničí. Velmi nás překvapil velký zájem o golf, u nás málo rozšířený sport, ale zvláště pro sportovní managery jistě do budoucna přínosný při získávání vlivných kontaktů. O další aktivity byl také nemalý zájem, proto nebude obtížné některé z nich do náplně kurzu zahrnout.

Otázka číslo 8

Jaká délka kurzu by Vám vyhovovala?

odpověď	SPMG	TV	celkem
7dní / 5nocí	23	23	46
10dní / 7nocí	19	12	31
14dní / 11nocí	-	2	2

*Tabulka č. 12
Výsledky otázky číslo 8*

Vyhodnocení

U většiny kurzů na KTV je standardní délka 7 dní. My jsme dali na výběr ze sedmi, deseti a dvanácti dnů. Nejméně byla zaškrtnuta možnost se čtrnácti dny, kdy se jedná již o dost dlouhou dobu a bylo by také zameškáno více studijních povinností. Další dvě možnosti mezi sebou neměly tak výrazný rozdíl, ovšem lépe na tom byla nejkratší a dalo by se říci standardní z nich a to sedmidenní délka kurzu, pro kterou bude i nejnižší cenová relace.

Otázka číslo 9

Kolik byste byli ochotni za kurz zaplatit?

odpověď	SPMG	TV	celkem
3000 – 4500	20	26	46
4500 – 6000	22	11	33
6000 – 7500	-	-	-

*Tabulka č. 13
Výsledky otázky číslo 9*

Vyhodnocení

Pro studenty je velmi důležité kolik budou muset za kurz zaplatit. Nabízené odpovědi měly v podstatě očekávané výsledky, kdy studenti nejčastěji označili nejnižší možnou variantu. Ovšem překvapivé zastoupení měla i druhá nejnižší odpověď v pořadí. Je také zřejmé, že studenti sportovního managementu nemají na cenu tak velké nároky a jsou ochotni zaplatit více. Je zřejmé, že cena se bude výrazně odvíjet od místa pobytu a vybraných sportovních aktivit.

Otázka číslo 10

V jakém ročníku byste kurz rádi absolvovali?

odpověď	SPMG	TV	celkem
První	13	1	14
Druhý	27	14	41
Třetí	2	22	24

*Tabulka č. 14
Výsledky otázky číslo 10*

Vyhodnocení

Kurz bude samozřejmě přístupný studentům ze všech ročníků, chtěli jsme ale zjistit pro který ročník bude upřednostňován a kdy se bude těšit největšímu zájmu. Jednoznačně největší zájem by byl o konání v druhém ročníku. U Učitelství s TV by byl největší zájem ve třetím ročníku, jelikož to není jako pro studenty Sportovního managementu konečný ročník.

7. Realizace kurzu na základě výsledků ankety

Tato část bakalářské práce obsahuje konkrétní informace o jednotlivých částech přípravy kurzu, které byly získány pomocí metody ankety a po konzultaci v cestovní kanceláři.

7.1 Místo pobytu - L'Estartit

Jak bylo zjištěno z vyhodnocení anket, dávají studenti přednost především letním zahraničním kurzům a také ve většině případů by o nový kurz byl dostatečný zájem. Proto se výběr místa k uskutečnění kurzu zúžil na několik, podle mého názoru v dnešní době turisticky atraktivních zemí, kterými jsou Chorvatsko, Španělsko a Itálie.

Po konzultaci v cestovní kanceláři Jizerka jsme usoudili, že nejvhodnějším místem pro kurz bude Španělsko, čímž uspokojíme i studenty, kteří právě tuto zemi v anketě nejčastěji označovali. Zmíněná CK má největší zkušenosti s pobytem v letovisku L'Estartit, které leží na turisticky vyhledávaném pobřeží Costa Brava. Bylo nám také řečeno, že je zde mnoho příležitostí pro různé sportovní aktivity a turistické i kulturní vyžití.

Letovisko je vzdálené 80 km od francouzských hranic a 120 km od hlavního města Katalánska Barcelony. Tato v minulosti klidná rybářská vesnička se stala vyhledávaným turistickým střediskem, které svým klientům nabízí vše pro strávení klidné i aktivní dovolené. L'Estartitu dominují proslulé ostrovy Islas Medes s unikátní podmořskou rezervací, ráj všech potápěčů nejen z Evropy. Volný čas je možné vyplnit procházkou po pobřežní palmové promenádě, nákupy na obchodní zóně St. Anna, či návštěvou tradičních restaurací a barů. Pro všechny mladé se zde nachází desítky diskoték a klubů všech hudebních žánrů. K výstupu láká hora Roca Maura, která vás odmění velkolepým pohledem na celé okolí. Milovníci koupání ocení 5 km dlouhou písčnou pláž s pozvolným vstupem do moře. Koupat se můžeme také v osamocených zátokách pod divokými skalnatými útesy.

7.2 Termín a délka

Výběr vhodného termínu byl velmi náročný, hlavním úkolem bylo, aby se kurz těšil dostatečnému zájmu. Z ankety se vyčlenili dva nejčastěji označované termíny, ale bohužel každý v jiné části roku. Jeden v první polovině června a druhý až v druhé polovině září. Vzali jsme v úvahu jednotlivé aspekty, mezi kterými bylo například počasí, ale i cenové relace v sezóně a mimo ni. Jelikož září patří ještě do hlavní sezóny, což znamená o dost vyšší ceny

za ubytování, sportoviště, atd. Rozhodli jsme se proto pro červen a konkrétní termín stanovili od pátku 1. června 2007 do neděle 10. června 2007.

Jak termín napovídá, délka kurzu je 10 dní, respektive 8 dní (7 nocí) pobytu, když nepočítáme cestu. Tento termín je pro pobyt v zahraničí nejčastější, protože ubytování se vždy zamlouvá od soboty do soboty a k tomu se musí přičíst dva dny jízdy tam i zpět. Tato délka kurzu neodpovídá nejopakovanější odpovědi v anketě, ale můžeme říci, že v celkovém vyhodnocení měla hojný počet zastoupení, proto i tak je pro nás akceptovatelná.

7.3 Doprava

Po zvážení pro a proti všech možných variant dopravy na místo určení jsme se rozhodli pro automobilovou dopravu a to konkrétně dopravu, která bude zajištěna dvěma tranzity po deseti místech včetně řidiče. Hlavními důvody výběru byly nízké finanční náklady a také skutečnost, že nebudeme vázáni na jiné osoby a na časová omezení. V tomto případě se budeme moci sami dopravit kam a kdy chceme.

7.4 Ubytování - Hotel Rancho

Ubytování pro studenty bylo prostřednictvím CK Jizerka zajištěno v Hotelu Rancho (viz. příloha č. 15), který leží téměř v centru L'Estartitu, necelých 100 m od dlouhé písčité pláže. Součástí hotelu je také palmová zahrada s bazénem, denní restaurace, večerní bar s diskotékou. Každý apartmán má plně vybavenou kuchyňku (nádobí, lednice, plyn, sporák), obývací pokoj s rozkládací pohovkou, koupelnu s WC a balkón(y) či terasu. Úklid si provádí každý sám. Hotel Rancho nabízí 3 druhy apartmánů, které můžeme rozdělit podle počtu lůžek.

Popis apartmánů: apt. 2/4 (1ložnice se dvěma lůžky + rozkládací dvojlůžko)
 apt. 4/6 (2ložnice po dvou lůžkách + rozkládací dvojlůžko)
 apt. 6/8 (3ložnice po dvou lůžkách + rozkládací dvojlůžko)

7.5 Stravování

Stravování je individuální, tzn. z vlastních zdrojů, tím je míněno předem nakoupené jídlo, které je možno uvařit v apartmánech, ve kterých je plně vybavená kuchyň nebo strava v místních restauracích. Je také možné přikoupit si polopenzi (snídaně + večeře) v hotelové restauraci, ale tuto možnost nedoporučujeme z důvodů finančních a i pro časové omezení, kdy je nutné dodržovat hotelem stanovené rozmezí hodin pro výdej jídla.

7.6 Pojištění

V ceně zájezdu není zahrnuto zdravotní pojištění, a proto je bezpodmínečně nutné, aby si každý účastník sjednal pojištění na léčebné výlohy pro cestu a pobyt v zahraničí. Možnost tohoto pojištění má každý u své pojišťovny (VZP, OZP, apod.).

7.7 Účastníci

Jak samotný název bakalářské práce napovídá, je kurz určen pro studenty TUL. Musíme však tento pojem konkretizovat. Je cílem, aby byl kurz do budoucna postupně využíván všemi studenty za všech fakult TUL, ale pro začátek bude zařazen do nabídku kurzů studujícím oborů pod Katedrou tělesné výchovy, tzn. Sportovní management, Učitelství TV pro 1. a 2. stupeň a Pedagogika volného času. Toto rozhodnutí vzešlo především z ankety, kdy naprostá většina studentů ze všech fakult, kromě zmíněných oborů zodpověděla, že nabídku kurzů KTV nehodlá využít a o nový kurz zájem nemá.

Je nutné stanovit i optimální počet studentů, kteří se kurzu zúčastní. Jelikož bude takový kurz ve Španělsku realizován prvně, nebude pro začátek počet studentů velký. Rozhodli jsme se pro netradiční počet šestnácti studentů, kdy u tohoto počtu bude větší možnost věnovat se každému studentovi individuálně při provozování sportovních aktivit.

7.8 Fakultativní výlety

V této podkapitole se zmíníme o možných nepovinných výletech, které je možné uskutečnit v dané oblasti a které nabízí nezapomenutelný kulturní i zábavný zážitek. Konkrétní tipy jsme získali v CK.

Barcelona

Barcelona je velkým středomořským městem, otevřeným všem zahraničním kulturním vlivům. Uspořádání a symetrie městského území vedla ke vzniku velice krásných částí města, jako jsou gotická čtvrť či Ramblas, tzv. bulvár, kde je k vidění rozmanité pouliční umění a tržiště plné všech různých plodů. K velmi atraktivním místům vhodných ke shlédnutí bezpochyby patří nedokončená secesní stavba Chrámu svaté Rodiny (Sagrada Familia) nebo Katedrála svaté Eulálie, což je bývalá královská rezidence, kde byl přijat Kryštof Kolumbus po návratu z Ameriky. Dále jmenujeme například krásný přístav, Park Güell, Náměstí Krále, Palác Generalit, ale hlavně překrásné noční představení Magické fontány.

Jedinečnou příležitost také skýtá návštěva dějiště Olympijských her r. 1992 na vrcholu Montjuic, odkud je k vidění Barcelona a její přístav v plné kráse z výšky.

Montserrat

Montserrat je skalní masiv, rozkládající se asi 30 km severně od Barcelony, který má pro Katalánsko velký historický význam. Připomíná obří varhany a ukrývá pohádkově krásný klášter, poutní místo Katalánců spjaté s jejich zázračnou patronkou zvanou „La Moreneta“. Je to socha Černé Madony s Jezulátkem, jejíž původ je neznámý.

Muzeum S.Dalího

Ve Figueres, na náměstí nesoucím jména Dalího a Galy, je v bývalém městském divadle instalováno Muzeum Dalího. V muzeu jsou vystaveny malby, kresby, rytiny, ilustrace a ostatní umělecká díla především ze surrealistického období. Nalezneme zde také díla jiných známých umělců z Dalího sbírky.

Vykopávky v Empuries

V obci si můžeme prohlédnout zajímavé archeologické vykopávky tří sídlišť, Paleopolis, Neapolis a Římské město, která postupně vznikala. Na tomto území byly objeveny nejzajímavější nálezy – zbytky hradeb, hlavních silnic, domů, náměstí, chrámů či sloupů.

Výlet lodí k ostrovům Medes

Z přístavu L'Estartitu vyplouvá pravidelně loď s proskleným dnem, která turistům umožňuje poznat krásy podmořského světa okolo ostrovů Islas Medes. Tyto ostrovy jsou známou přírodní rezervací, která je domovem pro tisíce racků a jiných mořských ptáků.

Aguapark

Dalším z možných výletů je návštěva Aguaparku, který je v této oblasti, díky trvale krásnému počasí, velmi oblíben. Pro návštěvníky parku je zde připraveno mnoho atrakcí jak ve vodě, tak i na souši. Za zmínku stojí například velké množství tobogánů různých velikostí, bazén s umělými vlnami, maketa mořského útesu, vodní bar či tobogány Kamikadze.

Některé aguaparky jsou rozšířeny o ZOO, kde jsou k shlédnutí zajímavá vystoupení delfínů, papoušků a jiných exotických zvířat. Tato centra známe pod názvem Marineland.

7.9 Sportovní aktivity

Jako hlavní náplň sportovního kurzu byly vybrány dvě aktivity, pro které jsou i dostačující prostory na místě pobytu. Z ankety vyplynul největší zájem o tenis a cyklistiku. Tenis je v dnešní době velmi atraktivní sport, který provozuje stále více lidí, proto jsme s jeho zařazením neváhali i díky velkému množství kurtů v L'Estartitu. Co se týká cyklistiky, tu do kurzu nezařazujeme, jelikož by byl problém s dopravou kol. Proto jsme jako druhou sportovní aktivitu zvolili další označovaný sport v pořadí, kterým byl golf, opět jedna z velmi se rozšiřujících činností a zvláště pro studenty Sportovního managementu by mohla být přínosem v jejich budoucím povolání.

7.9.1 Golf

Stále více lidí přichází na chuť golfu jako možnosti udržovat se fit a zbavit se stresu na čerstvém vzduchu v krásné krajině. Je to také dobrá příležitost k navázání mnoha obchodních partnerství a proto je možnost naučit se základy této hry pro budoucí absolventy vysoké školy (např. Sportovního managementu, ale i jiných) jistě přínosem.

Golf je sportem pro všechny věkové kategorie. S holí a míčem si hrají již velmi malé děti. Ale s tímto sportem začíná i mnoho seniorů, někdy i ve velmi vysokém věku. Golf je totiž velmi vhodný pro hráče různé tělesné konstituce (Hamster, 2005).

Charakteristika hry

Golf je úderový sport. Cílem této hry je dopravit míček po různých hracích dráhách z pevně určeného bodu (odpaliště) přes různé překážky co nejmenším počtem úderů do jamky. Jako u každého sportovního odvětví je nutné i zde dodržovat určitá pravidla. Soustava golfových pravidel je velice rozsáhlá.

Při turnajích se hraje na osmnáct drah. Drahám se obecně říká jamky. Většina golfových hřišť má 18 jamek. Na menších hřištích bývá často pouze 9 jamek a turnaje se proto hrají na dvě kola. Některá golfová hřiště disponují navíc krátkými hřišti, kde se začátečníci seznamují s golfem. Cvičná hřiště jim na menším prostoru nabízejí další tréninkové možnosti (Hamster, 2005).

Tréninkové hřiště

Téměř každý golfový klub má tréninkové hřiště. Hráči se tady mohou před samotnou hrou rozcvičit. Takové zařízení ale především slouží pro trénink. Začátečníci tu procházejí prvními lekcemi. Toto hřiště sestává z driving range a většího počtu cvičebních greenů. Na driving range se mohou trénovat dlouhé údery. Bývají tam umístěny automaty na míčky s cvičnými míči. Kratší údery, které mají dostat míč na green a do blízkosti jamky, se mohou procvičovat na přibližovacím greenu nebo na pitching-greenu. Tam se většinou nachází cvičný bunker k trénování úderu z písku (Alliss, 2006).

Sportoviště na kurzu

Na základě zkušeností a doporučení odborníků a znalců jsme vybrali 18jamkové (event. 9jamkové) hřiště umístěné mezi vesnicemi Pals a Torroella de Montgrí, pouhé 2 km od pobřeží a 12 km od letoviska L'Estartit. Golf Serres de Pals (viz. příloha č. 16) nabízí servis prvotřídní kvality všem hráčům z celého světa. Hřiště má trojdílnou kompozici hracího povrchu – prostředí: mírné kopce, piniový háj a plocha s jezery. K dispozici je veškeré sportovní náčiní a rovněž cvičné hřiště pro trénink odpalů. Golfové hřiště je v provozu po celý rok.

7.9.2 Tenis

Tenis je další z mála sportů pro všechny věkové kategorie. Můžeme ho nazvat „sportem na celý život“. Tenis je stále aktuální a velmi oblíbený sport, je rozšířený prakticky všude a tak můžeme strávit na tenisovém dvorci třeba obchodní schůzku, dovolenou a nebo výcvikový sportovní kurz.

Charakteristika hry

Tenis řadíme k míčovým síťovým sportovním hrám, charakteristický je pro něj rychlý let malého míče po dvorci a rychlé střídání soupeřů ve styku s míčem. Klade velké nároky na psychickou i fyzickou přípravu hráče. Hra vyžaduje obratnost a koordinaci, která umožňuje ekonomický pohyb po hřišti v měnících se podmínkách hry.

Příznivý vliv tenisu na zdraví člověka je dán i tím, že dvorce se zpravidla budují v rekreačních oblastech, kde je dostatek zeleně a prostředí je klidné. Samotná hra umožňuje pravidelný a vydatný pohyb, většinou na zdravém vzduchu a slunci. Možnost hraní v krytých halách dělá z tohoto sportu celoroční záležitost. Výhodou je, že tenisu se mohou věnovat muži i ženy každého věku. Cílem hry je hrát míč pomocí rakety do vymezeného prostoru tak,

aby jej soupeř nemohl vrátit. Rotaci, dráhu letu i jeho rychlost je možné ovlivnit technikou úderu (Jankovský, 2002).

Sportoviště na kurzu

Přímo letovisku L'Estartit je velká možnost návštěvy tenisových kurtů, kdy bývají součástí areálů hotelů nebo zde lze nalézt i tenisový klub. Bohužel v hotelu Rancho, kde budeme v průběhu kurzu ubytováni, tenisový kurt není. A tak musíme hledat jiné možnosti. V úvahu připadá návštěva tenisového kurtu jiného hotelu, ale tato varianta je finančně náročná a může nabídnout většinou pouze jeden kurt, což je pro 16 studentů nedostačující. Proto jsme se rozhodli pro tenisový klub, který kromě tří tenisových dvorců, nabízí i minigolf, a občerstvení. Cena je také příznivá. Jedinou nevýhodou může být betonový povrch dvorců. Ač je to překvapivé, tak ve Španělsku, v jedné z tenisových velmocí, je více než těžké najít například antukový dvorec a to z jediného důvodu a tím jsou klimatické podmínky, tj. počasí, kdy údržba antukového dvorce při vysokých teplotách a slunečním záření je náročně náročná.

7.9.3 Ostatní aktivity

Pro větší pestrost kurzu jsme zařadili také další aktivity, které je možné provozovat a byly i často zmiňovány v anketě.

Míčové hry

V L'Estartitu je velký výběr z možného využití sportovišť na míčové sporty. Mluvíme například o hřišti na fotbal (travnaté, pískové a nebo na pláži), volejbal, plážový volejbal, basketbal, atd..

Kolečkové brusle

V okolí našeho letoviska je nově vystavěná trasa pro jízdu na kolečkových bruslích. V případě zájmu je dostupná i podrobná mapka s touto trasou a jinými, na ni navazujícími.

Turistika

Kromě cyklistických tras se zde najdou i trasy pro pěší turistiku, po kterých se dá navštívit mnoho kulturních památek i přírodních atrakcí. Jako příklad můžeme uvést místní horu Roca Mauru, která nabízí nevídaný výhled na L'Estartit, pobřeží a okolní letoviska.

Aerobik

Přímo v hotelu Rancho je k dispozici prostor okolo bazénu, který je využíván k cvičení aerobiku. Jedná se o příjemné prostředí mezi palmami a hlavně na čerstvém vzduchu.

Jízda na koni

Místní klub Hípic Estartit nabízí jízdu na koni s kvalifikovaným instruktorem. Vyjížděky jsou realizovány po poli, v horách nebo po pláži. V další nabídce je drezúra koně i výuka skoků přes překážky. Vše mohou využít jak začátečníci, tak i pokročilí.

7.10 Program

Na základě vybraných sportovních aktivit byl sestaven program celého kurzu (viz. příloha č. 17), který bude upřesňovat přibližný denní režim a pořadí výše zmíněných sportovních aktivit. Na každý den pobytu byl vybrán jeden, maximálně dva sporty. Časové rozpětí se zpravidla pohybuje v brzkých dopoledních a pozdních odpoledních hodinách a to zejména s ohledem na počasí a vysoké denní teploty, kdy hlavně během poledne není vhodné vyvíjet jakýkoli nadměrný pohyb. V tuto dobu je zvolen odpočinkový program, který zřejmě většina studentů využije pro pobyt u moře či bazénu.

Pro písemné dohodě s golfovým klubem nám pro návštěvu byly doporučeny všední dny za začátku týdne. Rozhodli jsme se pro pondělí a středu, abychom se řídili doporučením a zároveň se studenti nevěnovali jednomu sportu dva dny za sebou.

Vybrat dny pro hraní tenisu nebylo nijak náročné. V dopoledních hodinách není o kurty velký zájem, proto bylo zcela na nás pro jaké dny se rozhodneme. Nakonec jsme tedy tenis vložili mezi golf a to na úterý a pak na pátek, protože ve čtvrtek dopoledne se v L'Estartitu konají tradiční trhy, o které by studenti jistě neměli přijít. Dopředu jsme naplánovali hraní tenisu na dva dny pobytu, ovšem je možné zařadit tuto aktivitu i navíc do jiných dnů, jelikož není potřeba předběžná rezervace.

Další časová náplň je pouze doporučující, po případné dohodě se časy i dny mohou změnit, pokud nenaruší předem rezervované dny pro golf a tenis.

7.11 Praktické informace

Tyto informace budou složit především studentům k využití volného času, mohou se podle nich orientovat při návštěvě města, supermarketů, různých restauračních zařízení a nebo při nejrozumnějších nečekaných situacích. Všechny tyto informace máme z letáku CK, který je poskytnut klientům před odjezdem na pobyt.

Otevírací doba obchodů

Velké supermarkety mají otevřeno denně většinou od 8:00 do 20:00 bez polední pauzy. Soukromé obchody mají otevírací dobu různě, nejčastěji se setkáme s otevírací dobou od 9:00 do 12:00, pak je držena tzv. siesta a následně jsou znovu otevřeny mezi 16:00 a 17:00 až do 22:00, nebo dle zájmu kupujících.

Restaurace

Některé denní bary otevírají poměrně brzy (okolo 8:00), ale mnoho z nich otevírá až po siestě, to znamená přibližně v 16:00. Více jak polovina podniků přes poledne zavírá a večer má pak otevřeno různě, většinou do 23:00. Existuje i několik podniků nonstop. Častá je nabídka „Happy hours“, což znamená zvýhodněnou cenu jídla i nápojů v méně exponovaných časech.

Diskotéky

Diskotéky se otevírají okolo 21:00, ale běžně se navštěvují až po 23:00, do té doby zejí prázdnotou, jelikož turisté procházejí krásně osvětlené večerní městečko. Potom jsou otevřeny dlouho, často až do ranních hodin. V hlavní sezoně bývají velmi plné, navštěvují je především mladiství, ale do renomovanějších podniků se často zajdou pobavit i lidé středního věku. Na ulicích jsou k návštěvám diskoték v hojné míře rozdávány pozvánky.

Výměna peněz

Kurzy měn se mohou na různých místech lišit. Lze měnit české koruny, cca v 80 % směnáren. Nedoporučuje se výměna peněz v hotelových směnárnách, kde je kurz nevýhodný. Pozor si také musíme dát, zda je uvedený kurz čistý, nebo se ještě odečítají poplatky (čistý = netto, sin comision). Uvedený kurz často platí jen při výměně minimálně uvedeného obnosu, při menší hodnotě měněné sumy může být kurz nevýhodný. Otevírací doba směnáren je stejná jako v soukromých obchodech.

Pošta

Poštovní schránky se výrazně liší od českých. Najdeme je většinou u hlavních silnic a na frekventovaných místech. Mají tvar vysokého žlutého válce a jsou označeny nápisem „Correos“. Známký se kupují zásadně spolu s pohledy a pouze v obchodech s cigaretami pod názvem „Tabacos“.

Telefon

Telefonní automaty jsou jak mincové (pro mezinárodní hovory se vhazuje cca 1 Euro), tak na kartu, která se kupuje na poště nebo jako známky v obchodě zvaném „Tabacos“. Pro telefonování používáme předvolbu 00420 + město bez počáteční nuly + volané číslo.

Lékař

Hlavním předpokladem pro bezplatnou návštěvu lékaře je pojištění. Bez pojištění se vše platí ihned hotově. Existuje tzv. ambulantní služba pro turisty, kdy lékař přijde přímo na pokoj hotelu a zařídí vše nutné i včetně transportu do nemocnice, je-li nutný.

8. Finanční zajištění kurzu

V této kapitole rozebereme veškeré náklady a výnosy, které jsou s pořádáním kurzu spjaty. Podrobně se zaměříme na jednotlivé aspekty jako je např. doprava, ubytování, stravování, aj. a přiblížíme jejich cenové relace, které postupně určují konečnou cenu sportovního kurzu pro studenta.

Realizace kurzu vyžaduje mít k dispozici finanční zdroje, které pokryjí nezbytné náklady, jako např. ubytování, doprava, pronájem sportovních areálů, atd. V zásadě můžeme počítat se dvěma typy zdrojů, a to se zdroji interními (vlastní finanční zdroje KTV) a externími (dary, sponzorství, zaplacení kurzu studenty, aj.)

8.1 Rozpočet kurzu

Je nutné sestavit si celkový rozpočet kurzu, abychom věděli jaké náklady budou potřeba pro realizování akce. Jelikož kurz bude hrazen z převážné části poplatky vybranými od účastníků, tj. studentů, je nutné stanovit takovou částku, kterou budou studenti ochotni zaplatit a přizpůsobit tomu jednotlivé položky rozpočtu.

Hlavním úkolem je zjistit výši všech předpokládaných nákladů, kdy hodnotíme:

- Náklady na ubytování
- Náklady na stravování
- Náklady na dopravu
- Náklady na programovou náplň
- Náklady na odměny pracovníkům
- Ostatní položky (nečekané události,)

Znat všechny zdroje příjmů a jejich výši:

- Poplatky od účastníků
- Vlastní finanční zdroje
- Dotace, dary, aj.

A na základě výše uvedeného určit výši účastnického poplatku (provedeme součet všech předpokládaných výdajů, který vydělíme počtem platících účastníků), který vychází:

- Z plánovaného počtu platících účastníků
- Typu programu sportovních aktivit
- Místem konání

8.1.1 Jednotlivé náklady

Náklady na dopravu

Do hlavních nákladů spojených s dopravou jsou ceny pohonných hmot a poplatky za průjezdy dálnic.

Celková trasa z České republiky do Španělska čítá 1 750 km. Pokud vezmeme 11 l/100 km jako průměrnou hodnotu spotřeby tranzitu, je celková hodnota spotřeby pohonných hmot 192,5 l na jedno auto na cestu tam. To znamená 385 l na cestu tam i zpět a 770 l na cestu tam i zpět pro obě auta. V tabulce uvádíme přibližné ceny pohonných hmot v jednotlivých zemích na trase, které nám díky svým zkušenostem sdělil majitel cestovní kanceláře Jizerka, pan V. Klindera.

Země	benzín	nafta	kilometry
ČR	29 Kč	27 Kč	276
Německo	1,40 €	0,97 €	556
Francie	1,75 €	1,41 €	862
Španělsko	1,45 €	1,15 €	56

*Tabulka č. 15
Ceny pohonných hmot*

Průjezdy neboli poplatky za použití dálnic, tzv. mýtné, jsou v každé zemi jiné. V Německu se poplatky neplatí, zde mají povinnost platit pouze nákladní automobily. Ve Francii i Španělsku se ovšem poplatky platí. Nejsou ale na stejném principu jako v České republice, kde je nutné zakoupit dálniční známku. Ve Francii i Španělsku najdeme při vjezdu i výjezdu na dálnici tzv. kasy, ze kterých při vjezdu obdržíme ticket dle druhu dopravního prostředku. Při výjezdu ticket na kase odevzdáme a dle tarifu a najetých kilometrů na dané dálnici zaplatíme požadovanou částku. Při konzultaci s p. Klinderou, majitelem CK, jsme se dověděli i průměrnou hodnotu průjezdů na cestu tam i zpět v těchto zemích:

Francie	110 €
<u>Španělsko</u>	<u>5 €</u>
Celkem	115 € (3 220 Kč)

Pokud tedy vezmeme celkovou potřebu pohonných hmot a vynásobíme ji průměrnou cenou nafty ze všech projížděných zemí a sečteme je s poplatky za použití dálnic, dostaneme přibližné náklady na dopravu.

$$(770 \times 31) + 3\,220 = 27\,090 \text{ Kč}$$

$$27\,090 / 16 = 1\,700 \text{ Kč/os.}$$

Všechny ceny jsou pouze orientační, jejich výše se mění dle kurzu měn, cen a ročního období.

Náklady na ubytování

Pro výcvikový kurz jsme vybrali dva apartmány 4/6 a dva apartmány 6/8. Za pomoci CK jsme objednali dané apartmány, načež nám zpětně přišla faktura s konkrétními cenami:

2x apartmán 4/6	2 x 205 €	410 €
2x apartmán 6/8	2 x 235 €	470 €
<hr/>		
celkem		880 €
v CZK	880 x 28	24 640 Kč

V ceně za jeden apartmán je zahrnuta spotřeba elektřiny, vody a plynu, dále započítává povlečení a využití zahrady s bazénem.

Nesmíme také zapomenout na kauci, která se vybírá na začátku pobytu a na konci pobytu je zase vrácena zpět pokud jsou dodrženy podmínky. Kauce slouží jako záruka pro provozovatele hotelu kdyby došlo k poškození vybavení apartmánu či jiného majetku hotelu, v této situaci nebude kauce osobě, která způsobila škodu vrácena. Kauce činní, dle směrnic provozovatele hotelu, 20 € nebo pro české turisty 500 Kč na jeden apartmán.

Náklady na stravování

Stravování je individuální, tzn. z vlastních zdrojů, tím je míněno předem nakoupené jídlo, které je možno uvařit v apartmánech, v kterých je plně vybavená kuchyň nebo strava v místních restauracích na vlastní náklady.

Náklady na programovou náplň

Hlavní sportovní náplň kurzu bude golf a tenis a s těmito sporty jsou spojené i náklady na sportoviště. Pro golf jsme vybrali nedaleké golfové centrum Serres de Pals, které nabízí zajímavé ceny. Cena za jednodenní návštěvu hřiště činí 30 € na osobu. My ovšem budeme využívat pouze tréninkové hřiště, pro které se cena liší. Návštěva tréninkového hřiště je zdarma, platí se pouze za žeton neboli „vystřelené míčky“ a to 1 € = 15 míčků, 2 € = 30 míčků, 3 € = 60 míčků. My budeme počítat se 180 míčky jako průměrnou spotřebou na jednoho účastníka. To znamená 3 240 míčků celkem za všechny studenty včetně dvou instruktorů za 162 €. Dále si budeme muset zapůjčit hole, cena jedné hole je 2 €, tj. 16 holý za 32 € (instruktoři mají své sety s holemi). Uvedené ceny máme přímo z golfového centra, kdy nám celkový ceník byl zaslán po vzájemné dohodě emailovou poštou (viz příloha č. 18).

Celkem nás tedy jednodenní návštěva golfového centra vyjde na 194 € na celou skupinu, tj. 5 432 Kč. Naplánovány jsou dvě návštěvy centra za týden, takže konečná cena bude 10 864 Kč na skupinu a 679 Kč na osobu.

Pro hraní tenisu budou využity tenisové kurty přímo v místě pobytu. Přesně se bude jednat o 3 kurty s betonovým povrchem. Cena za jeden kurt se pohybuje okolo 10 € za hodinu. V týdnu kurty navštívíme celkem dvakrát na dvě hodiny dopoledne, to znamená, že konečnou sumu 120 €, tj. celkem 3 360 Kč a z toho 210 Kč na osobu. Ceny nám poskytl opět p. Klindera.

Další sportovní aktivity budou např. aerobik, plážové míčové sporty, plavání, aj., na které není potřeba speciálních ploch, tudíž nebudou nijak nákladné.

Náklady na odměny pracovníků

Celkem se kurzu zúčastní 18 osob, z toho 16 studentů a 2 pedagogové jako, kterým odměnou bude celý pobyt zdarma a 2 000 Kč. To znamená, že cena, kterou by museli za pobyt zaplatit bude rozpočítána mezi platící studenty a oni tím pádem ušetří každý po 4 500 Kč. Ve zkratce můžeme říci, že při stanovení ceny kurzu budou celkové náklady rozpočítány mezi šestnáct místo osmnácti osob.

Ostatní položky

Do této části ceny kurzu počítáme hlavně nečekané události a výdaje spojené s celým pobytem, návštěvou sportovišť, případnými úrazy a jinými nepředvídatelnými skutečnostmi. Jelikož tyto situace nemůžeme dopředu odhadnout, nelze ani stanovit přesnou částku, která bude potřeba. Po zkušenosti z jiných kurzů jsme se rozhodli pro částku 10 000 Kč.

Hodnoty v eurech na korunu českou byly převedeny pomocí průměrného současného kurzu CZK/EUR, který je 28 Kč.

(Kurz je brán k dubnu 2007, jeho výše se samozřejmě do samotné realizace bude měnit)

Shrnutí:

Doprava	27 090 Kč
Ubytování	24 640 Kč
Stravování	0 Kč
Sportoviště	10 864 Kč
Odměny	4 000 Kč
Nečekané události	10 000 Kč
Náklady celkem	76 594 Kč

8.1.2 Stanovení ceny kurzu

Hlavním příjmem KTV budou tedy peníze vybrané od všech účastníků. Proto musíme stanovit přijatelnou cenu, kterou budou účastníci (studenti) ochotni zaplatit. Cena musí být stanovena tak, aby pokryla alespoň z větší části náklady a na druhou stranu vyhovovala studentům.

Výše částky vychází především z následujících dílčích cen, které byly rozpočítávány mezi šestnáct platících studentů:

Ubytování	24 640 : 16	1 540 Kč
Doprava	27 090 : 16	1 700 Kč
Stravování		0 Kč
Odměny	4 000 : 16	250 Kč
Tenis	3 360 : 16	210 Kč
Golf	10 864 : 16	679 Kč
Celková cena na osobu		4 379 Kč

Celková cena po přepočtu základních dílčích nákladů byla stanovena na 4 379 Kč na osobu, tu ještě zaokrouhlíme na vzhlednější částku 4 800 Kč. Tato částka je jistě za zahraniční kurz s atraktivními sportovními aktivitami přijatelná, a to i pro studenty, jak vyšlo z námi uváděné ankety, kdy tato cena je v podstatě na rozmezí dvou nejčastějších odpovědí.

8.1.3 Zdroje příjmů

Jak již bylo zmíněno, hlavním zdrojem příjmů budou poplatky vybrané od účastníků. Ty ovšem neuhradí veškeré náklady na celou realizaci kurzu. Proto jako další zdroj příjmů uvedeme např. vlastní finance, z kterých bude zejména hrazeno stravování, které není v nákladech ani uvedeno, respektive jeho hodnota je 0 Kč. Posledním vhodným zdrojem jsou dary či dotace.

Poplatky od účastníků

V předcházející podkapitole byla cena kurzu pro jednoho účastníka stanovena na 4 800 Kč. Celkem se kurzu zúčastní, jak již bylo také mnohokrát zmíněno, šestnáct platících studentů, z toho vyplývá celková vybraná částka:

$$4\,800 \times 16 = 76\,800 \text{ Kč}$$

Vlastní finance

Do této části příjmů zahrneme ty, které se v celkovém přehledu nákladů a výnosů neobjeví, to znamená, že neovlivní celkovou cenu kurzu a proto ani nenavýší příjmy. Budou sem patřit především ty položky, které si účastníci budou hradit sami dle svých vlastních potřeb. Konkrétně mluvíme o stravování, pojištění a vlastní útratě.

Všechny tyto částky budou pouze orientační, byly nám sděleny v již zmíněné CK po dlouholetých zkušenostech i s kolektivními zájezdy.

U částky za stravování nelze určit její výši, jelikož záleží individuálně na každém studentovi. Každý má jiný metabolismus a potřebuje jiný energetický příjem. Můžeme pouze doporučit částku 1 500 Kč na osobu, kdy si jídlo zakoupíme v České republice a na místě pobytu už jen z nakoupených surovin vaříme. Samozřejmě bude možné některé potraviny zakoupit na místě.

Taktéž částka za pojištění se bude u každého lišit, záleží na pojišťovně, u které je student pojištěn, na jejich tarifech a druhu pojištění studenta. Opět uvádíme orientační částku, která je u pojišťovny Uniqa a činí 180 Kč na pobyt/os. Jedná se o pojištění na léčebné výlohy pro cestu a pobyt v zahraničí.

Poslední částka by měla určit výši útraty. Tu je vůbec nejkomplikovanější vyčíslit, jelikož každý má jiné finanční možnosti a nároky. Alespoň pro představu stačí mít s sebou okolo 150 €, aby student bez potíží vyžil po dobu desetidenního kurzu.

8.2 Celkový přehled nákladů a výnosů

Zde pro přehlednost dáme do tabulky veškeré náklady a výnosy, s kterými Katedra tělesné výchovy bude disponovat. Nebudou zde zahrnuty náklady, které si účastník bude hradit sám bez ohledu na KTV, což znamená náklady na stravování, pojištění a útratu.

Řádek	název	Náklady v Kč	výnosy v Kč
1	Doprava	27.090	-
2	Ubytování	24.640	-
3	Stravování	0	-
4	Sportoviště	10.864	-
5	Odměny	4.000	-
6	Ostatní položky	10.000	-
7	Poplatky od účastníků	-	76.800
	Celkem	76.594	76.800

Tabulka č. 16
Celkový přehled nákladů a výnosů

Z následující tabulky vyplývá, že veškeré náklady budou uhrazeny z částky, která byla vybrána od účastníků a ještě nepatrná část, která bude využita jako rezerva, zbude, což je pro nás naprosto vyhovující.

9. Závěr

Jak z názvu práce vyplývá, bylo naším cílem navrhnout atraktivní zahraniční sportovní kurz pro studenty Technické univerzity v Liberci.

Na základě námi sestavené ankety a následného průzkumu jsme dospěli po zpracování a porovnání výsledků k závěrům, které vedly k samotné realizaci kurzu. Všechny dílčí body přípravy jsme se snažili přizpůsobit těmto výsledkům tak, aby studenti o kurz jevíli dostatečný zájem. Jelikož ostatní fakulty a obory bez tělesné výchovy nebyly o současné nabídce kurzů dostatečně informovány a ani ji v budoucnu, během svého studia nehodlají využít, rozhodli jsme se, brát v úvahu pouze získané údaje od oborů Sportovní management a Učitelství pro 2. stupeň s TV.

Z ankety vyplynulo, že tyto obory mají jednoznačně zájem o rozšíření nabídky a nový sportovní kurz uvítají. Konkrétně projevovaly největší zájem o letní zahraniční kurz, který by se konal ve Španělsku či Chorvatsku. Nejžádanější termín je první polovina června nebo září, kdy by byl zaměřen na tenis, cyklistiku, pěší turistiku a golf. Těmto výsledkům jsme se snažili kurz přizpůsobit. Samozřejmě, že ne vždy to bylo možné. Mohu konstatovat, že došlo k zahrnutí převážné části požadavků studentů až na pár výjimek, jejichž vyřazení jsme v práci odůvodnili.

Po stanovení všech konkrétních dílčích aspektů jsme vypracovali celkovou finanční analýzu nákladů a výnosů, abychom věděli s jakým obnosem je potřeba disponovat. Z toho všeho jsme stanovili vhodnou a akceptovatelnou částku za účast na kurzu, která opět v rámci možností souhlasila s cenou, kterou budou studenti ochotni zaplatit.

V neposlední řadě bylo naším cílem analyzovat současnou nabídku kurzů, kterou se zabývá kapitola 3, kde najdeme jak nabídku pro různé studijní obory na všech fakultách, tak i podrobné rozpracování jednotlivých sportovně výchovných kurzů.

Na samotný závěr mohu říci, že po zvážení všech pro a proti, doporučuji reálné zavedení do praxe, které rozšíří a obohatí současnou nabídku a pestrost kurzů Katedry tělesné výchovy na Technické univerzitě v Liberci. Také doufáme ve využití bakalářské práce pro různé stupně škol či zájmové skupiny.

Seznam literatury

- ALLISS, P. *Golf - Dokonalý průvodce hrou*. 1. české vyd. Brno: Jota, 2006. 222 s. ISBN 80-7217-386-3.
- ČAUS. *Profil asociace*. [online]. 2007. [cit.23. dubna 2007]. Dostupné na internetu: <http://www.caus.cz/caus/profil-asociace>
- 6TEMS. *Golf Serres de Pals*. [online]. 2007. [cit.10. dubna 2007]. Dostupné na internetu: <http://www.golfserresdepals.com>
- HAMSTER, R. *Golf – Několik prvních lekcí*. 1. české vyd. Praha: Beta-Dobrovský Ševčík 2005. 144 s. ISBN 80-7291-130-9.
- HARALD, K. *Costa Brava*. Přel. M. Boukalová. 1. české vyd. Praha: Jan Vašut, 2003. 128 s. ISBN 80-7236-304-2.
- JANKOVSKÝ, J. *Tenis*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 100 s. ISBN 80-247-0169-3.
- JOSEFÍK, Z. *Půlstoletí tělesné výchovy na vysokých školách*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0558-9.
- KOPÁČKOVÁ, A. *Informace o fakultě a studiu*. [online]. prosinec 2006. [cit.2. ledna 2006]. Dostupné na internetu: <http://www.fp.vslib.cz>
- MIKOŠKA, J. *Outdoorové sporty*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2006. 116 s. ISBN 80-251-0896-1.
- MŠMT. *Sport a tělovýchova – Sport a škola*. [online]. 2006. [cit.28. dubna 2007]. Dostupné na internetu: <http://www.msmt.cz/sport/telovychova>
- MUŽÍK V., KREJČÍ M.: *Tělesná výchova a zdraví*. 1. vyd. Olomouc: Hanex 1997, 139s. ISBN 80-85783-17-7.
- ORIEŠKA, J. *Technika služeb cestovního ruchu*. 1. vyd. Praha: Idea servis, 1999. 244 s. ISBN 80-85970-27-9.
- SIMONIS, D. *Španělsko*. 1. české vyd. Praha: Svojtka & Co., 2004. 812 s. ISBN 80-7237-899-6
- SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. Praha: Univerzita Karlova, 2000. 111s. ISBN 80-246-0044-7.
- SVATOŠ, V. a LEBEDA, P. *Outdoor trénink pro manažery a firemní týmy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 200 s. ISBN 80-247-0318-1.
- ŠLACHTA, M. *España*. Fotografie Zdeněk Thoma a František Přeučil. *Lidé a země*, duben 1992, roč. 41, č. 4, s. 196-201.

ŠVIGOVÁ, M. *Volný čas a my*. 1. vyd. Praha: Svobodné slovo, 1967. 155 s. ISBN 32-013-67

VACULÍK, J.: *Sportují studenti ze zájmu nebo pro zápočty?* Akademický sport, listopad / prosinec, 2003, s.19.

Seznam příloh

Příloha č. 1.....	Fotky z vybraných sportovních kurzů
Příloha č. 2.....	Anketa
Příloha č. 3.....	Grafické znázornění výsledků osobních údajů
Příloha č. 4.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 1
Příloha č. 5.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 2
Příloha č. 6.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 3
Příloha č. 7.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 4
Příloha č. 8.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 5
Příloha č. 9.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 6
Příloha č. 10.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 7
Příloha č. 11.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 8
Příloha č. 12.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 9
Příloha č. 13.....	Grafické znázornění výsledků otázky číslo 10
Příloha č. 14.....	Základní informace o Španělsku
Příloha č. 15.....	Ubytování – Hotel Rancho
Příloha č. 16.....	Golfové hřiště Serres de Pals
Příloha č. 17.....	Program sportovního kurzu
Příloha č. 18.....	Ceník golfu
Příloha č. 19.....	Slovník základních golfových výrazů

Fotky z vybraných sportovních kurzů

Vodácký kurz



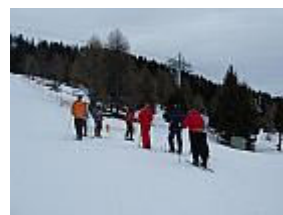
Sportovně-regenerační kurz



Kurz plachtění na moři



Kurz sjezdového lyžování



ANKETA

Milí dotazovaní,

KTV PF vyhodnocuje nabídku stávajících kurzů a v rámci této ankety by ráda zjistila Váš názor na dané kurzy a následně by ráda zařadila do nabídky nový letní kurz, který by přizpůsobila Vaším představám.

Vhodnou odpověď označte křížkem, popř. doplňte, je možno označit i více vhodných odpovědí.

Víte o nabídce sportovních kurzů na KTV?

<input type="checkbox"/>	ANO
<input type="checkbox"/>	NE

Pokud ANO, chystáte se této nabídce využít?

<input type="checkbox"/>	ANO
<input type="checkbox"/>	NE

Pokud jste na otázky odpověděli ANO, pokračujte prosím dále v anketě!

I. ANKETA

1. Jste spokojeni se stávající nabídkou kurzů na KTV?

<input type="checkbox"/>	ANO
<input type="checkbox"/>	NE

2. Kterým kurzům dáváte přednost?

<input type="checkbox"/>	Letní	<input type="checkbox"/>	Zahraniční
<input type="checkbox"/>	Zimní	<input type="checkbox"/>	Tuzemský

3. Který kurz byste v nabídce KTV nahradili novým kurzem?

<input type="checkbox"/>	Vodácký kurz
<input type="checkbox"/>	Kurz cykloturistiky
<input type="checkbox"/>	K. vysokohorské turistiky
<input type="checkbox"/>	Kurz instruktorů lyžování
<input type="checkbox"/>	Kurz snowboardingu
<input type="checkbox"/>	Jiný _____

4. Měli byste zájem o nový kurz konaný v zahraničí?

<input type="checkbox"/>	ANO
<input type="checkbox"/>	NE

5. Jaké zemi dáváte přednost?

<input type="checkbox"/>	Chorvatsko
<input type="checkbox"/>	Španělsko
<input type="checkbox"/>	Itálie
<input type="checkbox"/>	Jiné _____

6. Jaký termín kurzu Vám nejvíce vyhovuje?

<input type="checkbox"/>	do 15.5.
<input type="checkbox"/>	16.5. - 3.6.
<input type="checkbox"/>	4.6. - 17.6.
<input type="checkbox"/>	od 8.9.
<input type="checkbox"/>	Jiný _____

7. Jaké sporty byste v rámci kurzu rádi absolvovali?

<input type="checkbox"/>	golf
<input type="checkbox"/>	tenis
<input type="checkbox"/>	cyklistika

<input type="checkbox"/>	aerobik
<input type="checkbox"/>	jízda na koni
<input type="checkbox"/>	pěší turistika
<input type="checkbox"/>	Jiné _____

8. Jaká délka kurzu by Vám vyhovovala?

<input type="checkbox"/>	7 dní / 5 nocí
<input type="checkbox"/>	10 dní / 7 nocí
<input type="checkbox"/>	14 dní / 11 nocí

9. Kolik byste byli ochotni za kurz zaplatit?
(doprava, ubytování, pronájem sportovišť)

<input type="checkbox"/>	3000 - 4500
<input type="checkbox"/>	4500 - 6000
<input type="checkbox"/>	6000 - 7500

10. V jakém ročníku byste kurz rádi absolvovali?

<input type="checkbox"/>	První
<input type="checkbox"/>	Druhý
<input type="checkbox"/>	Třetí

II. OSOBNÍ ÚDAJE

1. Věk _____

2. Pohlaví

MUŽ
ŽENA

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

3. Fakulta

PEDAGOGICKÁ bez TV
s TV
SPMG

HOSPODÁŘSKÁ
STROJNÍ
TEXTILNÍ
ARCHITEKTURY
MECHATRONIKY

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

4. Ročník

PRVNÍ
DRUHÝ
TŘETÍ
ČTVRTÝ
PÁTÝ

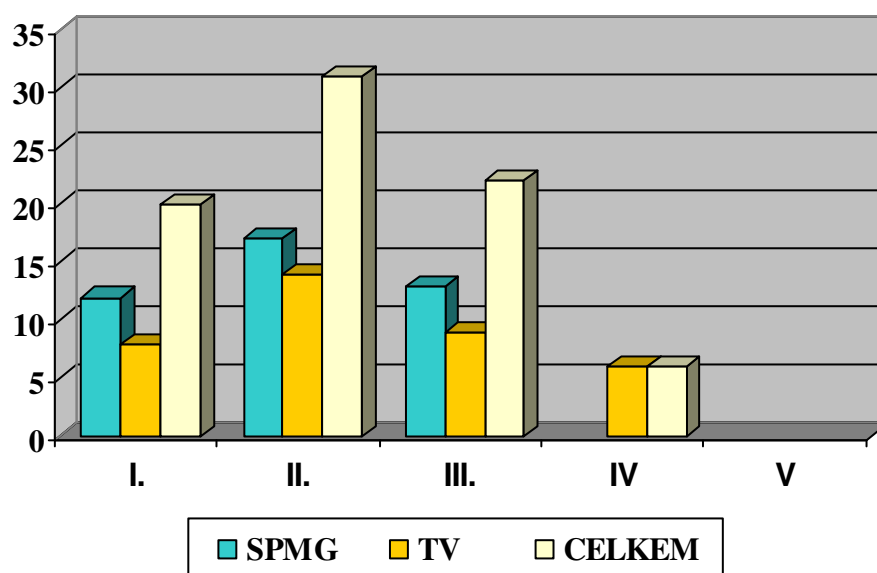
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Děkujeme za Váš strávený čas nad touto anketou!!!

Grafické znázornění výsledků osobních údajů

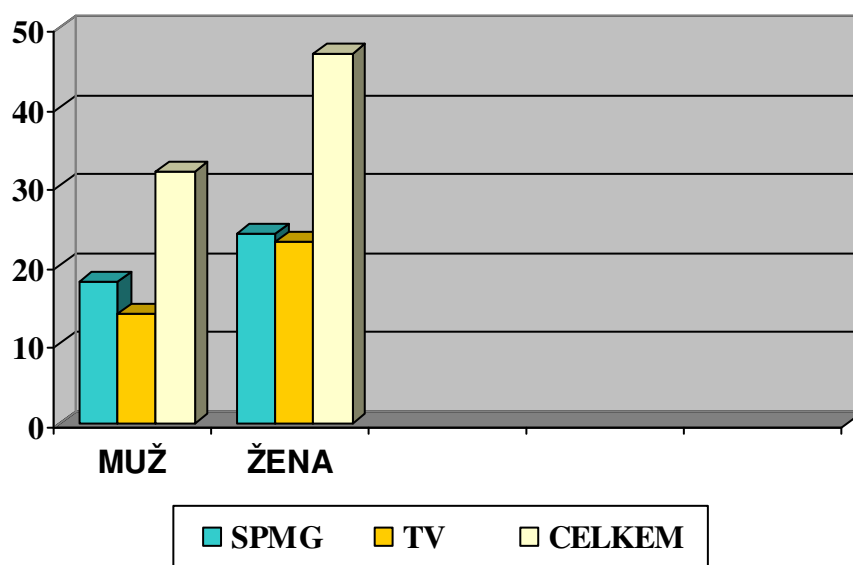
Ročník studia

Ročník	SPMG	TV	celkem
I.	12	8	20
II.	17	14	31
III.	13	9	22
IV	-	6	6
V	-	-	-



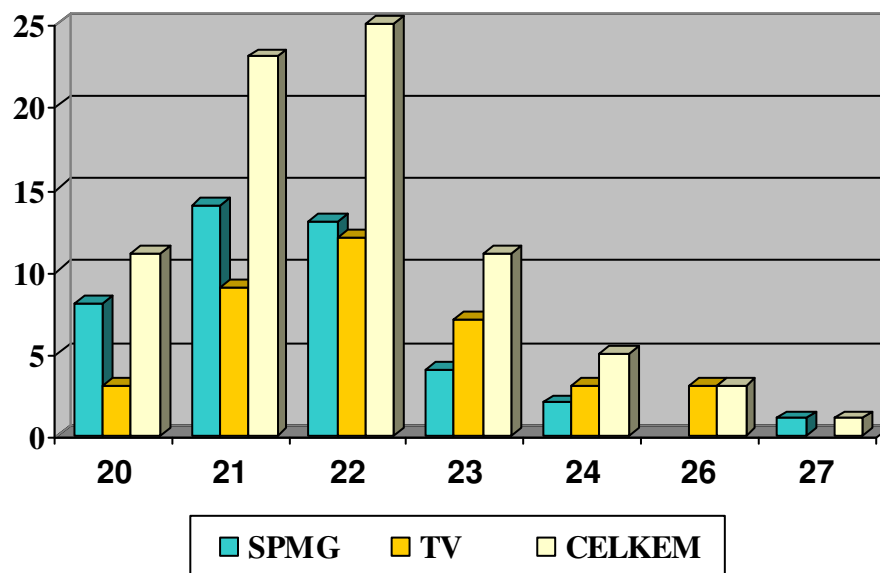
Pohlaví

pohlaví	SPMG	TV	celkem
MUŽ	18	14	32
ŽENA	24	23	47



Věk

Věk	SPMG	TV	celkem
20	8	3	11
21	14	9	23
22	13	12	25
23	4	7	11
24	2	3	5
26	-	3	3
27	1	-	1

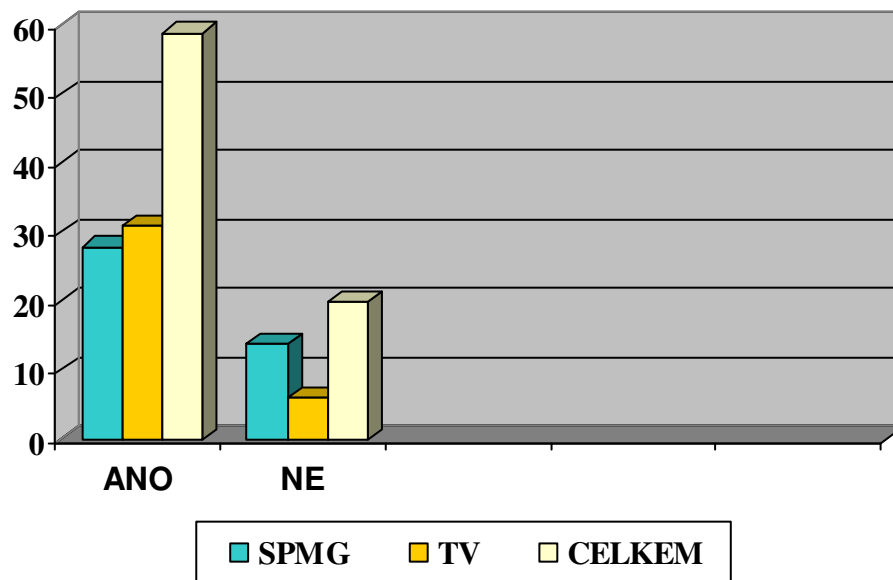


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 1

Otázka číslo 1

Jste spokojeni se stávající nabídkou kurzů na KTV?

Odpověď	SPMG	TV	celkem
ANO	28	31	59
NE	14	6	20

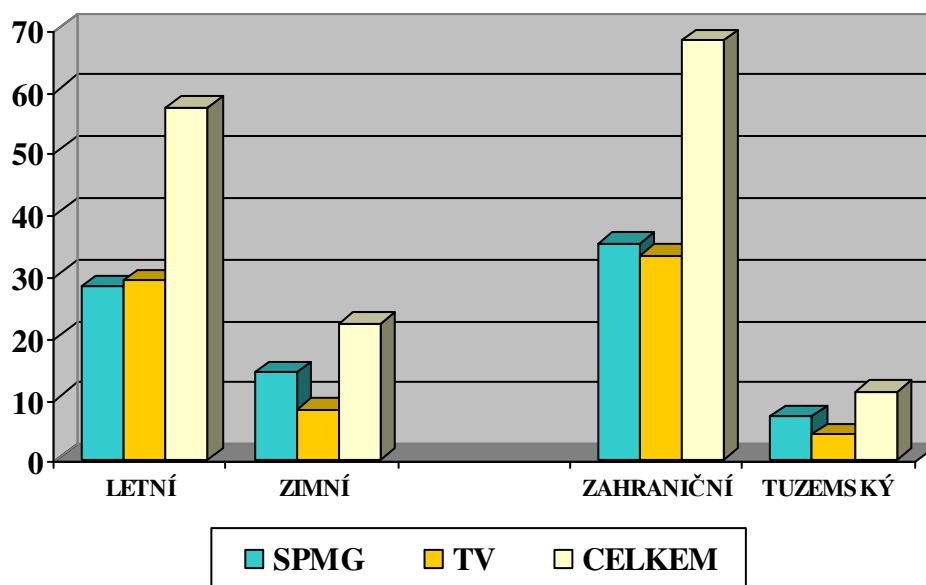


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 2

Otázka číslo 2

Kterým kurzům dáváte přednost?

Odpověď	SPMG	TV	celkem
LETNÍ	28	29	57
ZIMNÍ	14	8	22
ZAHRANIČNÍ	35	33	68
TUZEMSKÝ	7	4	11

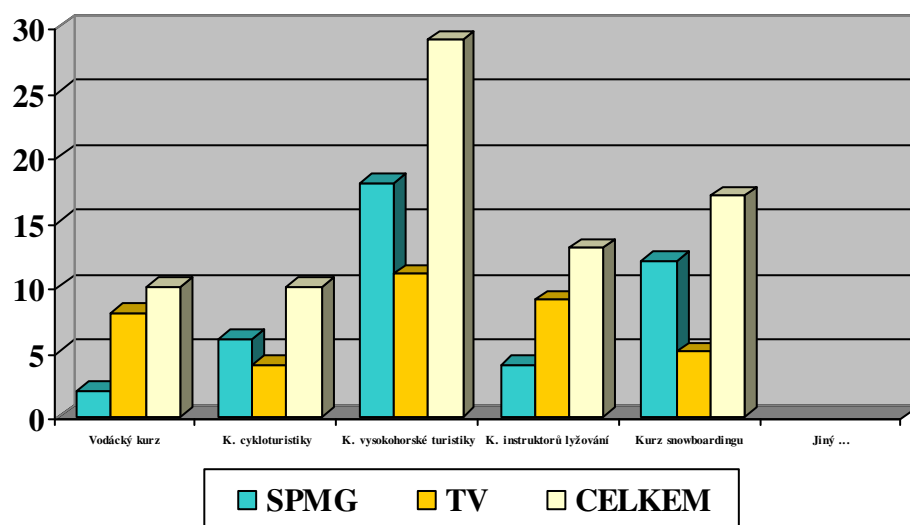


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 3

Otázka číslo 3

Který kurz byste v nabídce KTV oželili?

odpověď	SPMG	TV	celkem
Vodácký kurz	2	8	10
K. cykloturistiky	6	4	10
K. vysokohorské turistiky	18	11	29
K. instruktorů lyžování	4	9	13
Kurz snowboardingu	12	5	17
Jiný ...	-	-	-

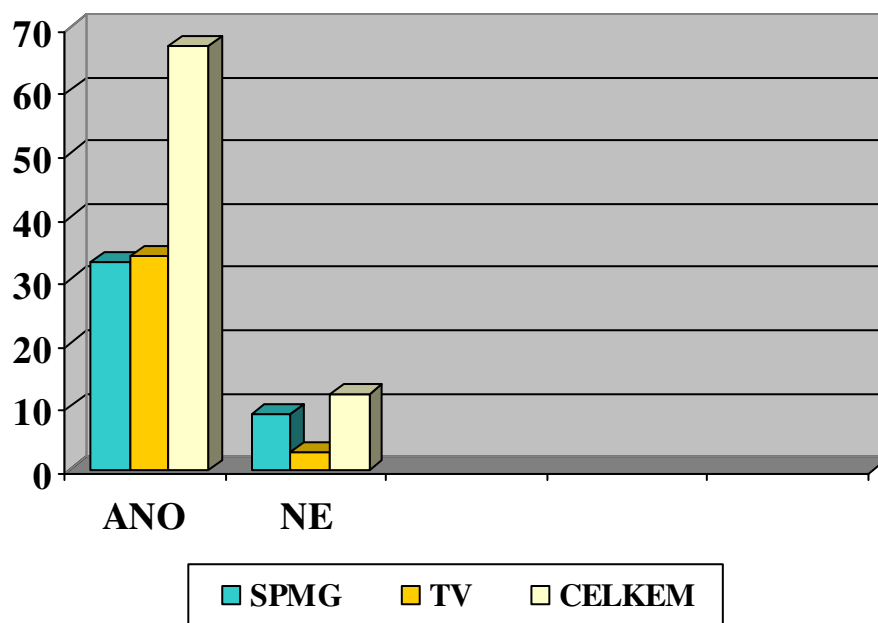


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 4

Otázka číslo 4

Máte zájem o nový kurz konaný v zahraničí?

odpověď	SPMG	TV	celkem
ANO	33	34	67
NE	9	3	12

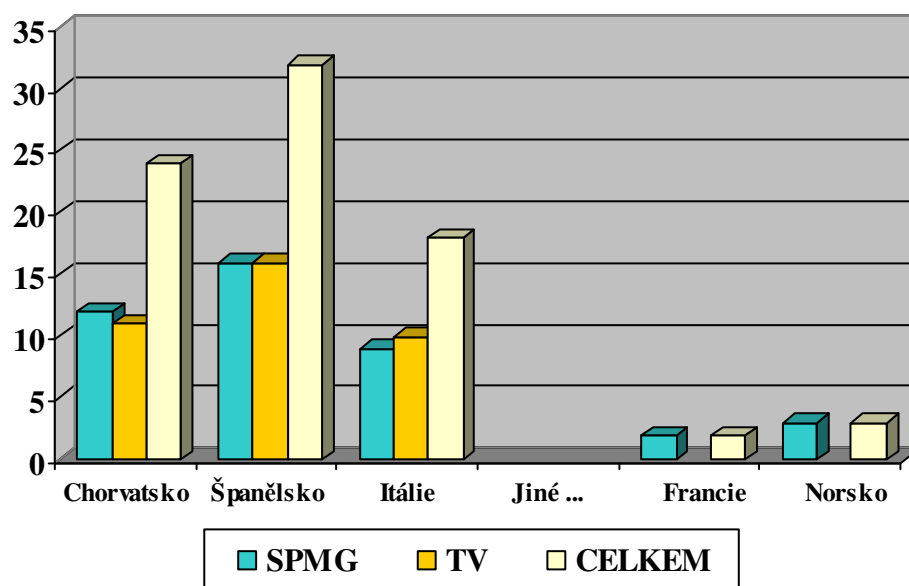


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 5

Otázka číslo 5

Jaké zemi dáváte přednost?

odpověď	SPMG	TV	celkem
Chorvatsko	12	11	24
Španělsko	16	16	32
Itálie	9	10	18
Jiné ...			
<i>Francie</i>	2	-	2
<i>Norsko</i>	3	-	3

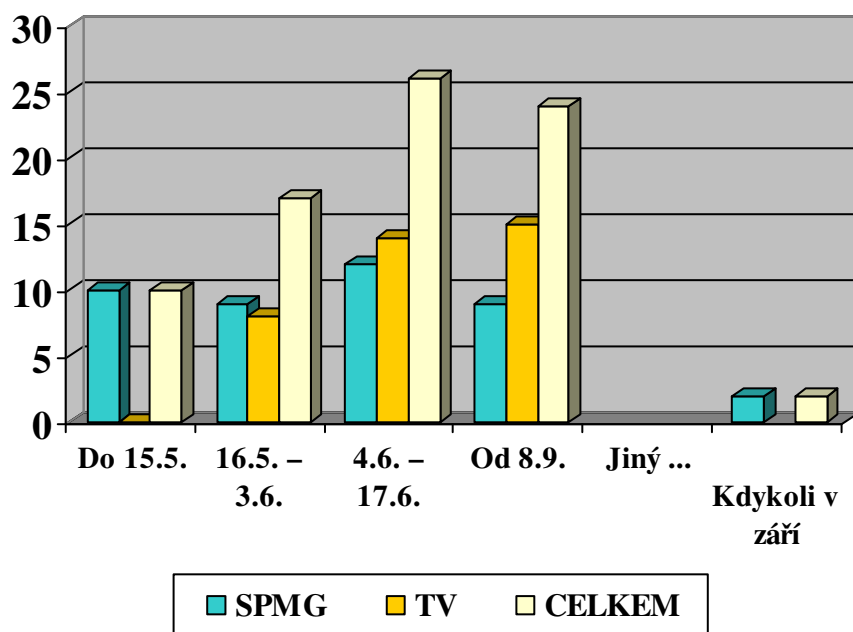


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 6

Otázka číslo 6

Jaký termín kurzu Vám nejvíce vyhovuje?

odpověď	SPMG	TV	celkem
Do 15.5.	10	-	10
16.5. – 3.6.	9	8	17
4.6. – 17.6.	12	14	26
Od 8.9.	9	15	24
Jiný ...			
<i>Kdykoli v září</i>	2	-	2

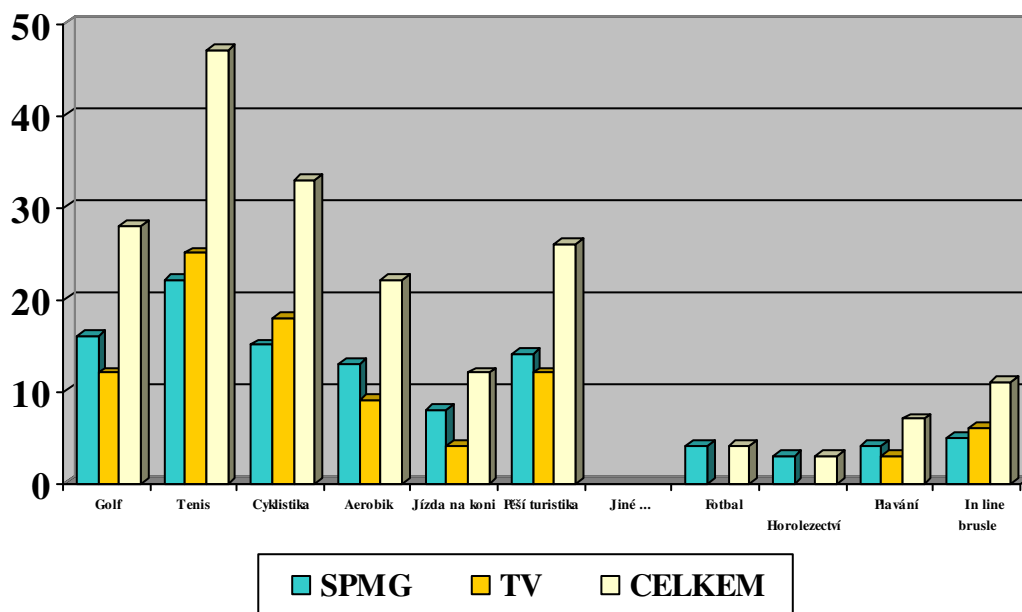


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 7

Otázka číslo 7

Jaké sporty byste v rámci kurzu rádi absolvovali?

odpověď	SPMG	TV	celkem
Golf	16	12	28
Tenis	22	25	47
Cyklistika	15	18	33
Aerobik	13	9	22
Jízda na koni	8	4	12
Pěší turistika	14	12	26
Jiné ...			
<i>Fotbal</i>	4	-	4
<i>Horolezectví</i>	3	-	3
<i>Plavání</i>	4	3	7
<i>In line brusle</i>	5	6	11

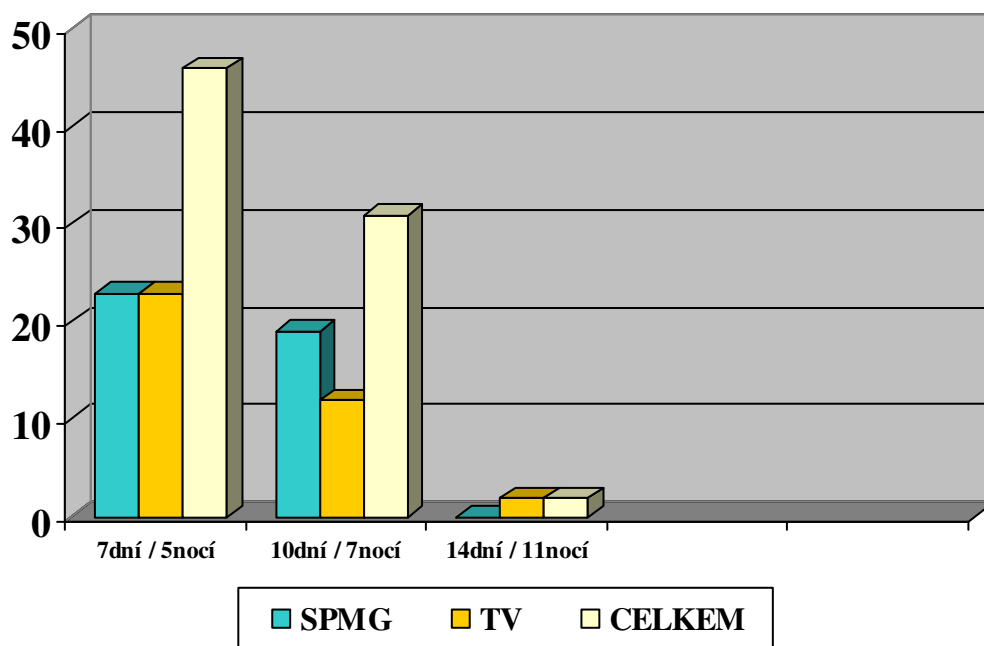


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 8

Otázka číslo 8

Jaká délka kurzu by Vám vyhovovala?

odpověď	SPMG	TV	celkem
7dní / 5nocí	23	23	46
10dní / 7nocí	19	12	31
14dní / 11nocí	-	2	2

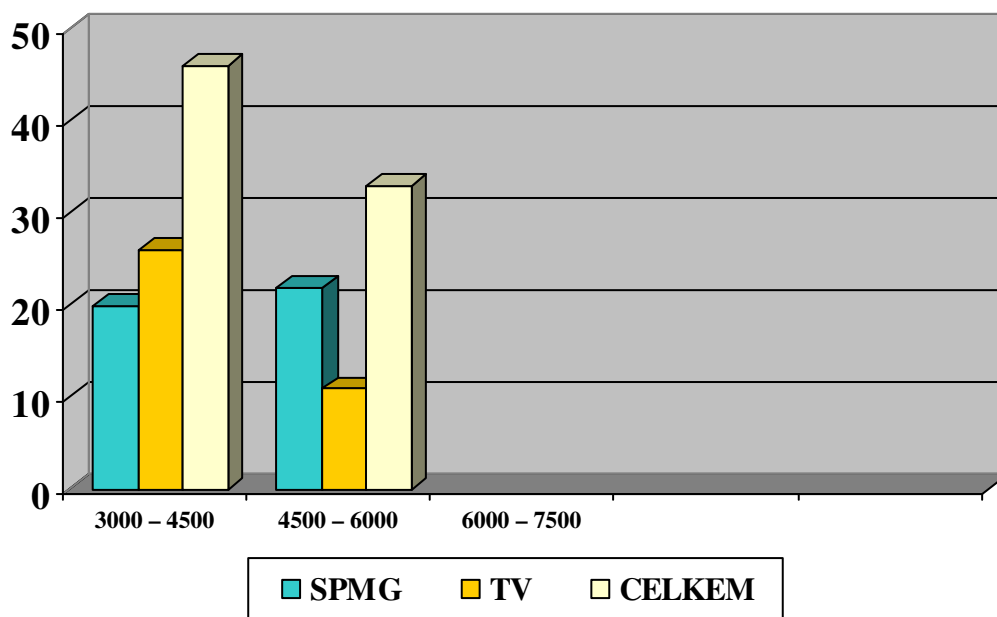


Grafické znázornění výsledků otázky číslo 9

Otázka číslo 9

Kolik byste byli ochotni za kurz zaplatit?

odpověď	SPMG	TV	celkem
3000 – 4500	20	26	46
4500 – 6000	22	11	33
6000 – 7500	-	-	-

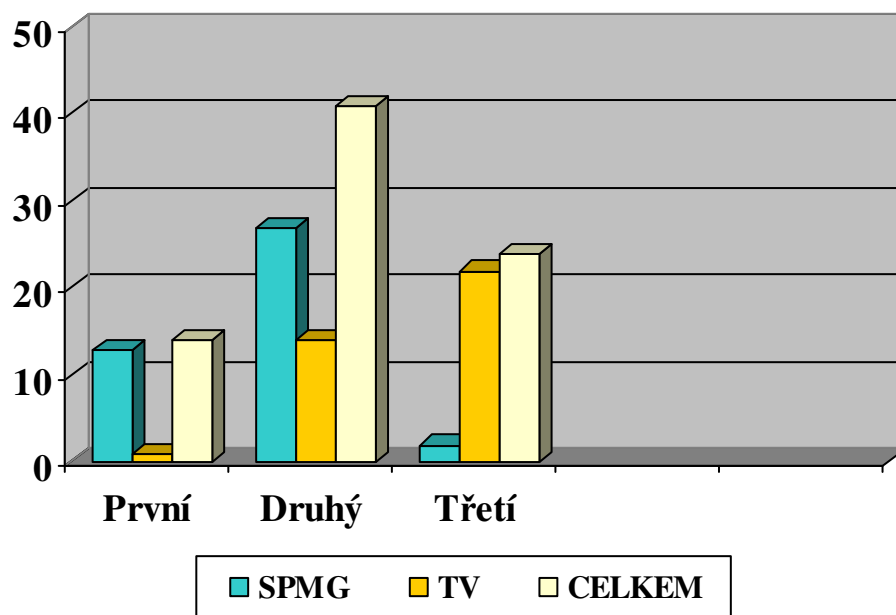


Grafické vyjádření výsledků otázky číslo 10

Otázka číslo 10

V jakém ročníku byste kurz rádi absolvovali?

odpověď	SPMG	TV	celkem
První	13	1	14
Druhý	27	14	41
Třetí	2	22	24



Španělsko

Španělsko se rozkládá na většině území Iberského poloostrova. Svou rozlohou 505 955 čtverečních kilometrů je za Ruskem a Francií třetí největší zemí evropského kontinentu. Větší část této rozlohy se nalézá na kontinentě, zbývající pak připadá na východě ležící souostroví Baleár a Kanárských ostrovů, které se nacházejí ve vzdálenosti více jak tisíc kilometrů na jih od poloostrova, již v blízkosti afrického pobřeží.

Španělsko má v současnosti okolo 40 milionů obyvatel, takže připadá zhruba 80 osob na kilometr čtvereční, což je hustota osídlení nižší než průměrná v zemích Evropské Unie. Nerovnoměrné rozložení obyvatelstva vytváří nerovnováhu mezi různými oblastmi, která vede k různým a nesourodým úrovním hustoty osídlení.

Jak stanoví ústava z roku 1978 je Španělsko parlamentní monarchií v čele s králem Juanem Carlosem I. z královské dynastie Bourbonů. Španělsko je od roku 1892 členem NATO a od roku 1986 členem EHS. Také je členem Evropské Unie.

Hlavním a největším městem je Madrid se 4 miliony obyvatel. Je zde sídlo krále a vlády. Španělsko se dělí na 17 regionů tzv. autonomních společností. Toto rozdělení přibližně odpovídá historickým a etnickým oblastem. Jsou to Kastilie, Madrid, Andalusie, Extremadura, Kantábie, Leon, Astursko, Galicie, Murcie, Valencie, Aragon, Navarra, Katalánsko, Baskicko, Baleárské ostrovy, Kanárské ostrovy. Z hlediska cestovního ruchu spojeného se sluncem a pláží jsou nejrozvinutějšími oblastmi region Valencie, Andalusie a Katalánsko.

Úředním jazykem všeobecně užívaným na celém území Španělska je španělština. V autonomní oblasti Baskicko je kromě Španělštiny druhým úředním jazykem baskičtina. Také v Katalánsku se setkáme se dvěma úředními jazyky – zde je to kromě španělštiny i katalánština (Simonis, 2004).

Měnovou jednotkou pro celé Španělsko je 1 EURO a dělí se na 100 centů.



Katalánsko

Katalánsko svou polohou připomíná zužující se pruh od francouzských hranic při středomořském pobřeží Iberského poloostrova až po Alicante. Oblast byla odedávna nepřetržitě obývána. Ve středověku se vytvořil katalánský národ s vlastním jazykem, který se vyvinul z latiny. Katalánsko je nejvyspělejší a nejlidnatější částí Španělska, soustřeďuje nejvíce průmyslu. Také je vyhledávanou turistickou oblastí. Katalánsko je známé jako světové centrum secesního umění. Nejvíce památek soustřeďuje hlavní město Barcelona, druhé největší město ve Španělsku. Autonomie se projevuje tím, že Katalánsko má vlastní parlament, volí svého prezidenta a má vlastního arcibiskupa. Katalánsko se dělí na 4 provincie: Barcelona, Girona, Lérida, Tarragona (Simonis, 2004).

Barcelona

Hlavní město Katalánska je s více jak 1,5 miliony obyvatel druhým největším městem Španělska, leží na pobřeží Středozemního moře.

Barcelona je dnes moderní velkoměsto, zároveň otevřeným všem zahraničním kulturním vlivům. Je nejen nejvýznamnějším španělským přístavem a největším obchodním a průmyslovým centrem (průmysl textilní, strojírenský a chemický), ale i město s nesmírnou tvůrčí energií a kulturním zázemím, které nabízí nespočet možností pro milovníky všech druhů umění. Uspořádání a symetrie městského území vedla ke vzniku velice krásných částí města, jako jsou gotická čtvrť, Ramblas, aj.. Velkou příležitostí, kterou se pro Barcelonu stalo konání Olympijských her v roce 1992, město dokonalo využilo k modernizaci a přetvoření do dnešního elegantního a harmonického stavu. Co se týká hospodářské síly, předstihla už Barcelona největší město Španělska, Madrid. Přístavy a letiště jsou křižovatky mezinárodní nákladní i osobní přepravy. Prvotřídní pověst však má také univerzita a bohatá kulturní nabídka, k níž patří např. 50 muzeí (Simonis, 2004).



Pobřeží Costa Brava

Český překlad názvu zní „Divoké pobřeží“, který přesně vystihuje jeho podobu. Jedná se o nejsevernější část španělského středomořského pobřeží. Začíná francouzsko-španělskou hranicí a končí ústím řeky Tordero do Středozemního moře jižně od města Blanes. Celé tedy leží na území Katalánska. Typické jsou pro něj skalnaté útesy, četné malé zálivy a pláže s hrubým pískem. Velká část pobřeží je téměř neobydlená, přístupná pouze z moře (Harald, 2003).

L'Estartit

L'Estartit je malé městečko ležící na pobřeží Costa Brava. Spolu s Torroellou de Montgrí tvoří jedno správní středisko. L'Estartit se během 25 let přeměnil z rybářské vesničky v moderní turistické středisko se vším, co k tomu patří, tzn. hotely, apartmány, restaurace, bary, diskotéky apod. Nemělo by se ale zapomenout, že návštěvník zde nalezne také celkový obrázek lidového umění zdejších lidí z kraje Empordà. L'Estartit nabízí také nedotknutou přírodu. Krajina je na sever ohraničena vrcholem Montgrí s jeho hradem a na jihu ostrovy Islas Medes. Souostroví Islas Medes tvoří významnou rezervaci mořských racků a jejich okolní vody, známé jako „Tichý svět“, uchvacují potápěče, podmořské výzkumníky a milovníky moře. Souostroví tvoří 7 ostrovů, největší se jmenuje Meda Gran, který je v současné době neobydlený, ale dříve byl sídlem pirátů a později náboženské sekty (Harald, 2003).



Ubytování – Hotel Rancho



Hotel Rancho



Zahrada u bazénu



Bazén u hotelu



Bazén u hotelu



Obývací pokoj



Kuchyň

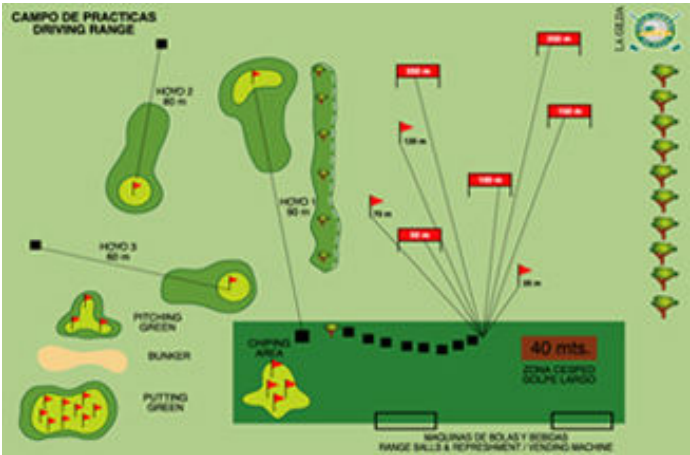


Ložnice

Golfové hřiště Serres de Pals



Golfový areál



Driving range



PROGRAM SPORTOVNÍHO KURZU

<u>Pátek:</u>	10:00	odjezd od Katedry tělesné výchovy v Liberci
<u>Sobota:</u>	9:00	příjezd do letoviska L'Estartit
	18:00	informační schůzka ohledně ubytování, výletů a programu.
<u>Neděle:</u>	9:00 – 10:00	aerobik u bazénu hotelu Rancho
		plážové hry
	19:00	turistika: výstup na místní horu Roca Mauru
<u>Pondělí:</u>	9:00 – 16:00	golf – celodenní kurz v golfovém areálu cca 20 km od letoviska
<u>Úterý:</u>	9:00 – 11:00	tenis
	18:00 – 19:00	aerobik u bazénu hotelu Rancho
<u>Středa:</u>	9:00 – 16:00	golf – celodenní kurz v golfovém areálu cca 20 km od letoviska
<u>Čtvrtek:</u>	9:00 – 13:00	místní trhy
	14:30	výlet do nedaleké středověké vesničky L'Escala s krásnými plážemi
<u>Pátek:</u>	9:00 – 11:00	tenis
	17:00	vyjížďka na koních
<u>Sobota:</u>	do 9:00	úklid apartmánů, odevzdání klíčů
	13:00	odjezd do ČR
<u>Neděle:</u>	11:00	příjezd do Liberce

Slovník základních golfových výrazů

Bunker	prohlubeň na dráze, vyplněná pískem
Čest (přednost)	právo smět odpálit jako první
Divot	drn trávy vytržený z trávníku golfovým švihem
Driving – range	tréninkové hřiště pro dlouhé údery
Dřeva	hole pro dlouhé údery
Fairway	krátce posekaná herní dráha mezi odpalištěm a greenem
Flight	skupina maximálně čtyř hráčů
Fore	varovné volání v případech, kdy míč by mohl zasáhnout jiné osoby
Foregreen	asi metr široký trávník kolem greenu, na němž není tráva tak krátce sestříhaná jako na greenu
Green	zvlášť krátce posekaný a pečlivě udržovaný trávník, na kterém se nachází praporkem označená jamka
Green-fee	poplatek za používání golfového hřiště
Handicap	herní způsobilost; oprávnění k samostatné hře na golfovém hřišti
Jamka	praporkem označený cíl na každé dráze; jiné označení pro dráhu
Netto výsledek	dosažený počet úderů na 18 jamek po odečtení výhody hráče
Odpaliště	krátce posekaný trávník na začátku každé jamky
Pitchmark	stopa, kterou za sebou nechává míč po dopadu na green
Přibližovací green	cvičný green pro trénování přibližovacích úderů a bunkerových úderů
Přibližovací úder	k těm patří údery prováděné ze všech míst kromě greenu, které mají přivést míč na green a do blízkosti jamky
Putt	úder, při němž se míč jenom kutálí
Range-balls	cvičné míče, které poskytuje golfový klub za poplatek k tréninku
Range-fee	poplatek za použití cvičných hřišť
Rough	vysoká tráva nalevo a napravo vedle fairwaye
Score	jiné označení pro dosažený počet úderů na jamce nebo v celém kole
Score-card	sčítací lístek, na který se zapisuje potřebný počet úderů
Tee	= <i>týčko</i> ; malý kolík, na který se pokládá míč
Vodní překážka	přírodní nebo umělý vodní tok nebo rybník na golfovém hřišti

Výhoda

vypočítává se podle výsledků dosažených na posledním odehraném turnaji a vyjadřuje herní kvalitu golfového hráče

Železo

hůl pro krátké a středně dlouhé vzdálenosti